

Аналитическая справка

по результатам первичного анкетирования обучающихся и молодых специалистов профессиональных образовательных организаций Белгородской области

Анкетирование студентов проводилось во 2 квартале 2022 года в рамках реализации проекта АНО «Национальное агентство развития квалификаций» «Национальная система квалификаций – конструктор карьеры».

Цель процедуры: выявления осведомленности студентов о содержании трудовых функций профессиональной деятельности по осваиваемой профессии; возможностях трудоустройства; траекториях профессионального и карьерного развития, в том числе с применением ресурсов НСК.

Студентам предлагалось анонимно ответить на 25 вопросов, из которых 18 – с вариантами ответов и 7 – с открытой формой ответов, позволяющей респондентам дать развернутый ответ.

Всего в опросе приняло участие 1129 респондентов из Белгородской области:

- 1119 обучающихся профессиональных образовательных организаций;
- 10 сотрудников образовательных организаций категории «молодые специалисты».

Проведенный анализ результатов анкетирования показал, что в общей численности респондентов, принявших участие в опросе, 559 (49,51%) – представители мужского пола, 570 (50,49%) – представительницы женского пола.

Возрастной портрет участников выглядит следующим образом: основная категория респондентов – представители возрастного сегмента от 18 до 22 лет (70,26%), представители возрастного сегмента до 18 лет – 27,18%, представители возрастного сегмента более 22 лет – 2,56%.

Выбор профессии (специальности)

100% респондентов указали профессию/специальность, по которой обучаются в образовательной организации. При этом получают среднее профессиональное образование по специальности 70,32% студентов, среднее профессиональное образование по профессии – 24,41%, другие уровни образования указали 5,27% опрошенных студентов, в числе которых: высшее образование – 0,92%, профессиональное обучение по профессии – 4,35%.

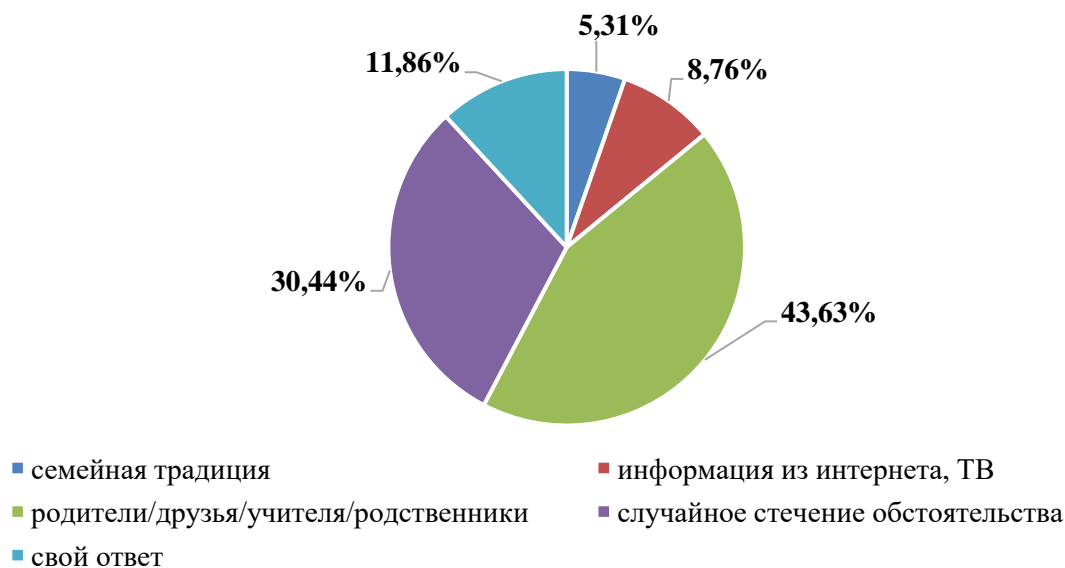
Большинство опрошенных студентов и молодых специалистов 43,63% указали, что на выбор ими профессии (специальности) повлияли родители/друзья/учителя/родственники, 30,44% указали вариант ответа «случайное стечение обстоятельств», 11,86% – выбрали свой вариант ответа, 8,76% отметили «информация из интернета, ТВ», 5,31% - семейная традиция.

Такая статистика позволяет сделать вывод о том, что одной из основных целевых групп проекта «НСК - конструктор карьеры» должны стать именно родители и учителя, и подтверждает целесообразность разработки в 2022 году рекомендаций для них.

Тот факт, что более трети опрошенных выбрали профессию (специальность)

случайным образом говорит о необходимости совершенствования системы профориентации, причем не только для школьников, но и для студентов.

Что повлияло на Ваш выбор обучения по данной профессии (специальности)?



Из представленных данных мы можем сделать вывод, что общение с близкими позволило 35,37% респондентам узнать больше об особенностях своей профессии (специальности), нашли информацию на специальных сайтах 25,91%; отметили источником информации книги/учебники/статьи/фильмы - 18,84%; профессиональный стандарт – 9,82%; реклама на телевидении, в Интернете, уличная реклама – 6,65%; свой вариант предложили – 3,41%.

Из каких источников Вы узнали об особенностях своей профессии (специальности)?



Полученные ответы подтверждают сделанные ранее выводы, а также свидетельствуют о достаточно высокой роли Интернет-источников в профориентации современной молодежи и росте осведомленности студентов о НСК.

На вопрос о преимуществах в будущем своей профессии были получены следующие ответы: востребованность на рынке труда отметили 25% респондентов, интересная деятельность – 24,4%; стабильный доход – 23,16%; карьерный и/или профессиональный рост – 16,52%.

Представления о дальнейшем трудоустройстве

Правильно указать трудовые функции смогли 57,69% опрошенных. При этом планируют работать по специальности 37,22% студентов, продолжить обучение – 33,42%, работать по другой специальности – 13,17%. В основном в категорию «не планирующих работать по получаемой профессии» попали студенты, которые выбрали профессию (специальность) по случайному стечению обстоятельств.

На вопрос «В какую организацию Вы хотите трудоустроиться?» ответы распределились следующим образом: 24,65% предпочли работать в государственной организации, 21,50% хотели бы открыть свой бизнес, 17,12% хотели бы устроиться в коммерческую организацию, 6,46% желают работать в форме самозанятые (фрилансер).

При этом планируют устроиться на работу в регионе, в котором проживают 43,36% студентов.



Важным при трудоустройстве респонденты считают:

достойный уровень заработной платы	34,31%
возможность карьерного роста	24,38%
возможность научиться новому	17,79%
социальный пакет	10,29%
близость к дому	8,7%
наличие знакомых	4,13%
свой ответ	0,4%

Ожидания студентов о размере заработной платы после обучения распределились следующим образом: более 100 тысяч рублей планируют получать 17,31% студентов, от 51 до 100 тысяч рублей – 28,98% студентов, от 31 до 50 тысяч рублей – 36,57% студентов. В целом зарплатные ожидания студентов можно оценить как завышенные, что необходимо учесть при построении курса «Карьерное моделирование».

По мнению 40,83% опрошенных наличие диплома вуза/техникума/колледжа повышает конкурентоспособность выпускника на рынке труда.

Наличие свидетельства о квалификации как необходимое условие для повышения конкурентоспособности выпускника отметили 21,59% студентов. 56,42% опрошенных готовы пройти независимую оценку повышения квалификации, из них 19,86% при условии, если за них заплатят.

Остальные ответы на вопрос о том, что способствует повышению конкурентоспособности на рынке, распределились следующим образом: характеристика выпускника –23,46%, портфолио выпускника –14,11%.

Для написания резюме студенты планируют воспользоваться следующими источниками: рекрутинговые сайты (hh.ru, superjob.ru, Работа в России и т.д.) – 24,48%, профессиональные стандарты и описания квалификаций – 22,27%, консультации hr-специалиста – 15,57%, книги и учебные пособия – 14,18%, видеохостинг youtube.com – 10,09%.

Полученные ответы позволяют сделать вывод о необходимости продолжения просветительской работы с молодёжью о возможностях национальной системы квалификаций, в том числе ее информационных ресурсах. Также подтверждается необходимость совмещения процедур независимой оценки квалификации и итоговой аттестации без взимания платы со студентов.

Представления о профессиональном, карьерном росте

Опрос показал, что 79,65% респондентов знают, какая должность служит для них целью карьерного роста, при этом только 6,55% студентов подтвердили наличие плана карьерного развития, который записан. Остальные ответы распределились следующим образом:

- я думал о карьерном развитии, но о плане говорить ещё нельзя – 36,90%;
- в мыслях у меня есть план карьерного развития – 31,33%;
- у меня нет плана карьерного развития, но я хотел бы его иметь – 11,77%.

Остальные студенты не понимают, зачем нужен план профессионального развития и карьерного роста.

На вопрос «Как Вы планируете продвигаться по карьерной лестнице?» 38,58% респондентов ответили «стать высококлассным специалистом» и 17,96% «стать собственником бизнеса».



Таким образом подтверждается актуальность проводимой Базовым центром подготовки кадров работы по созданию электронного пособия «Карьерное моделирование: от цели к реализации».

Выводы

Данные, полученные в результате исследования, позволяют сделать ряд выводов, характеризующих уровень осведомленности студентов о возможностях трудоустройства, профессионального и карьерного развития.

На вопрос о преимуществах в будущем своей профессии, студенты в большей степени отмечают востребованность на рынке труда, стабильный доход, интересная деятельность.

Большинство студентов верно указали профессию и специальность, а также квалификацию, которая будет присвоена по завершению обучения.

Полученные данные дают нам представление о том, как видят свое будущее студенты: у респондентов есть представление о том, в какой сфере они могут трудоустроиться, на какую должность они могут претендовать с полученным документом об образовании, как продвигаться по карьерной лестнице.

Больше половины студентов готовы пройти независимую оценку квалификации, из них 19,86% опрошенных студентов, если за них заплатят. Таким образом подтверждается

необходимость совмещения процедур независимой оценки квалификации и итоговой аттестации без взимания платы со студентов.

Результаты ответов на вопрос, касающийся размеров заработной платы, говорят о том, что у молодежи преобладают идеалистические представления о будущей профессии, трудовой и профессиональной карьере. Наибольший процент прошедших опрос указали размер заработной платы, соответствующий действительности. Интересен тот факт, что несмотря на осознание реального размера заработной платы претензии к желаемому размеру заработной платы гораздо выше.

Проведенное анкетирование достаточно красноречиво отражает степень информированности молодежи о профессии, их осведомленности о предстоящей профессиональной деятельности и ее специфике. Его результаты станут основой для организации работы по продвижению НСК в молодежную среду, созданию условий для осознанного профессионального самоопределения, эффективного трудоустройства, профессионального и карьерного развития студентов и молодых специалистов.