

Автономная некоммерческая организация  
«Центр опережающей профессиональной подготовки»



Утверждено  
Директор АНО «Центр опережающей  
профессиональной подготовки»  
А.В. Бессонова  
приказ № 10/2023 от 23.01 2023 года

**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации**

«Обновление и модернизация условий подготовки конкурентоспособных  
кадров по специальности «Агрономия»

Объем программы: 36 часов

Белгород, 2023

**Разработчики (составители):**

Шамарданова Елена Юрьевна, преподаватель ОГАПОУ «ДАК»

Мелихова Ирина Александровна, преподаватель ОГАПОУ «ДАК»

## ОГЛАВЛЕНИЕ

№	Наименование документа	стр.
1.	Пояснительная записка	
2.	Содержание программы	
2.1	Учебный план программы	
2.2	Учебно-тематический план программы	
2.3	Календарный график	
2.4	Рабочая программа	
3.	Формы аттестации	
3.1	Оценочные материалы	
4.	Организационно-педагогические условия	
4.1	Материально-техническое обеспечение программы	
4.2	Учебно-информационное обеспечение программы	
4.3	Кадровое обеспечение программы	

## 1. Пояснительная записка

Программа разработана для подготовки конкурентоспособных кадров, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по специальности «Агрономия» в соответствии с современными требованиями.

Программа Техника и технология обрезки плодовых деревьев разработана с учетом требований профессионального стандарта 13.009 «Мастер растениеводства» приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 года N 408н» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 12 июля 2019 года, регистрационный N 55229).

Настоящая программа подготовки разработана в соответствии с требованиями следующих нормативных правовых актов и нормативно-технических документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 16.12.2019)

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 N 499 (ред. от 15.11.2013) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29444)

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 02.07.2013 №513 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих»

- Методических рекомендаций по разработке программ профессионального обучения на основе профессиональных стандартов, Москва 2019 г.

Назначение программы: получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

Программа представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки. Прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готов к виду профессиональной деятельности - Производство, первичная обработка и хранение продукции растениеводства, основная цель вида профессиональной деятельности - Получение продукции растениеводства для обеспечения населения продуктами питания растительного происхождения, животноводства кормами и перерабатывающих производств сырьем»

Отнесение к видам экономической деятельности: код.01.25 Выращивание прочих плодовых деревьев, кустарников и орехов

Новизна программы заключается в использовании современной материально-технической базы мастерской по компетенции «Промышленное

садоводство» для обучения практической подготовки обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

**Цель:** повышение квалификации педагогических работников, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих и программы подготовки специалистов среднего звена).

**Задачи:** обеспечить усвоение слушателями системы знаний, умений и опыта деятельности:

- по организации деятельности обучающихся по освоению знаний, формированию и развитию умений и компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность;

- по достижению обучающимися нормативно установленных результатов образования;

- по созданию педагогических условий для профессионального и личностного развития обучающихся, удовлетворению потребностей в углублении и расширении образования;

- по методическому обеспечению реализации образовательных программ.

**1.1. Категории слушателей,** на обучение которых рассчитана программа дополнительного профессионального образования (далее – программа):

К освоению дополнительной профессиональной программы допускаются: лица, имеющие высшее и среднее образование, имеющие опыт преподавания по программам среднего профессионального образования и (или) дополнительного профессионального образования.

**1.2. Сфера применения** слушателями полученных профессиональных компетенций, умений и знаний.

Полученные в ходе повышения квалификации профессиональные компетенции, умения и знания предназначены для применения при планировании и организации профессионального образования, профессионального обучения и (или) подготовки квалифицированных рабочих.

**Трудоемкость обучения:** нормативная трудоемкость обучения по данной программе составляет 36 академических часа.

**Форма обучения:** очная

## **1.2. Планируемые результаты освоения программы**

**Слушатели должны**

**знать:**

1. Значение обрезки в молодом и плодоносящем саду.
2. Основные типы плодовых насаждений, группировку крон по типам насаждений.
3. Время проведения способы и технику обрезки. Строение и

особенности подготовки садовых инструментов к обрезке.

4. Машины и приспособления для обрезки современных крон плодовых культур.

5. Технику безопасности при обрезке.

6. Закономерности отрастания ветвей в зависимости от угла наклона, и степени укорачивания.

7. Приемы ухода за кроной в интенсивном садоводстве.

**уметь:**

1. Формировать кроны по типам, принятым в условиях южной зоны плодового сада.

2. Обрезать плодовые деревья в зависимости от возраста, породы и сорта.

3. Проводить наклон ветвей с учетом их углов отхождения и расхождения

**владеть** профессиональными компетенциями, включающими в себя: **ПК** – представлять и обосновать результаты своей деятельности в профессиональной аудитории;

-опытом подготовки специалистов среднего звена с учетом российских и международных стандартов подготовки рабочих кадров в процессе обучения рабочей профессии (специальности);

### Совершенствуемые компетенции

	<b>Компетенция</b>	<b>Код компетенции</b>
1.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	ОК 09.
2.	Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;	ПК 1.1.
3.	Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней;	ПК 2.6.

## 2. Содержание программы

### 2.1. Учебный план

#### дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Обновление и модернизация условий подготовки конкурентоспособных кадров по специальности «Агрономия»

Категория слушателей – педагогические работники профессиональных образовательных организаций.

Срок обучения – 36 часов.

Форма обучения – очная.

№ п/п	Наименование дисциплин, модулей	Всего, ак.час.	В том числе:			
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Форма контроля
1	2	3	4	5	6	7
1.	Модуль 1. Организационно-нормативные основы внедрения в образовательную практику ПОО	4	4			Собеседование
2.	Модуль 2.. Техника и технология обрезки плодовых деревьев	10	4	6		Собеседование
3.	Модуль 3. Организационно-методическое обеспечение итоговой аттестации в формате демонстрационного экзамена	8	4	4		Практическое задание
4.	Модуль 4. Подготовка кадров по компетенции «Агрономия»	8		8		Практическое задание
5.	Итоговая аттестация	6		6		Практическое задание в форме демонстрационного экзамена
ИТОГО		36	12	24		

**2.2. Учебно-тематический план  
дополнительной профессиональной программы повышения  
квалификации «Обновление и модернизация условий подготовки  
конкурентоспособных кадров по специальности «Агрономия»**

Категория слушателей – педагогические работники профессиональных образовательных организаций.

Срок обучения – 36 часов.

Форма обучения – очная.

№ п/п	Наименование дисциплин, модулей	Всего, ак. час.	В том числе:			
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Форма контроля
1	2	3	4	5	6	7
1.	Модуль 1. Организационно-нормативные основы внедрения в образовательную практику ПОО	4	4			Собеседование
1.1	История создания, структура и концепция чемпионатного движения	2	2			
1.2	Нормативно-правовые документы, регламентирующие вопросы организации и проведения итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена	2	2			
2.	Модуль 2. Техника и технология обрезки плодовых деревьев	10	4	6		Практическое задание
3.	Модуль 3. Организационно-методическое обеспечение итоговой аттестации в формате демонстрационного экзамена	8	4	4		Практическое задание
3.1	Тема 1 Методика организации и регламент проведения аттестации в форме	2	2			



	демонстрационного экзамена					
3.2	Тема 2 Основные регламентирующие и методические документы оформления итоговой аттестации	2	2			
3.3	Этап проведения итоговой аттестации с учетом требований WSR по компетенции «Агрономия»	2		2		
3.4	Формирование ОПОП СПО специальности 35.02.05 Агрономия	2		2		
4.	Модуль 4. Подготовка кадров по компетенции «Агрономия»	8		8		Практическое задание
	Итоговая аттестация	6		6		Практическое задание в форме демонстрационного экзамена
	<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>24</b>		

### 2.3. Календарный учебный график

<b>График обучения</b> <b>Форма обучения</b>	<b>Ауд. часов в день</b>	<b>Дней в неделю</b>	<b>Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)</b>
очная	8	5	36 часа, 5 дней, 1 недели

### 2.4. Рабочая программа дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Обновление и модернизация условий подготовки конкурентоспособных кадров по специальности «Агрономия»

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), наименование и тематика лабораторных работ, практических занятий (семинаров), самостоятельной работы, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы</b>
1	2	3

1.	Модуль 1. Организационно-нормативные основы внедрения в образовательную практику ПОО	История создания и структура чемпионатного движения Содержание и структура движения, задачи движения; субъекты национального взаимодействия; основные мероприятия (вехи) проекта; обязательные условия для соблюдения ценностей. Нормативно-правовые документы, регламентирующие вопросы организации и проведения чемпионатов ДЭ, основные направления деятельности. Основные регламентирующие и методические документы
2.	Модуль 2.. Техника и технология обрезки плодовых деревьев	Методика организации и регламент проведения аттестации в форме демонстрационного экзамена по компетенции «Агрономия». Основные регламентирующие и методические документы оформления итоговой аттестации Правила участия в конкурсах рабочих профессий. Формирование ОПОП СПО специальности 35.02.05 Агрономия; конкретизация распределения вариативной части и содержания ОПОП. Требования к материально-техническому обеспечению реализации обновленных учебных программ.
3.	Модуль 3. Организационно-методическое обеспечение итоговой аттестации в формате демонстрационного экзамена	Психологическая составляющая подготовки обучающихся к итоговой аттестации в форме ДЭ, чемпионату WSR. Система работы по психологической подготовке сдачи обучающихся испытаний по стандартам WSR. Применение эффективных педагогических технологий при подготовке обучающихся к ДЭ. Организация индивидуальной подготовки обучающихся к
5.	Модуль 4. Подготовка кадров по компетенции «Агрономия» Практические занятия (семинары)	Выполнение индивидуальных заданий на отработку системы работы по психологической подготовке сдачи обучающимися ДЭ, исполнению требования к учебно-методическому обеспечению реализации обновленных учебных программ
6.	Используемые образовательные технологии	Лекции, практические занятия, тестирование
7.	Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	<a href="http://moodle.ginfo-edu.org:7777/PDF/WSRreg_pdf.pdf">http://moodle.ginfo-edu.org:7777/PDF/WSRreg_pdf.pdf</a>

### 3. Формы итоговой аттестации

По дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Обновление и модернизация условий подготовки конкурентоспособных кадров по специальности «Агрономия» проводится контроль знаний слушателей: текущий, итоговый контроль.

Текущий контроль проводится по каждой теме практического занятия с целью определения уровня самостоятельной работы слушателей по учебным материалам. Контроль текущих знаний проводится на занятиях в форме устного или письменного опроса. Объектами текущего контроля при изучении дисциплин являются: посещение лекций; подготовка и качество выполнения практических работ.

Промежуточная аттестация слушателей данного курса повышения квалификации осуществляется в форме опроса.

Промежуточная аттестация оценивается положительно оценками: «зачтено», либо отрицательно – «не зачтено».

### 3.1. Оценочные материалы

#### Итоговая аттестация слушателей

Итоговая аттестация проводится в форме итоговой практической работы с элементами демонстрационного экзамена оценивается положительно оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», либо отрицательно – «неудовлетворительно». Передача неудовлетворительной оценки допускается не более двух раз. Требования к уровню освоения программы владение знаниями учебных дисциплин в объеме не менее 75%.

Результаты обучения (предмет оценивания)	Основные критерии оценки результата
<p>Выполнение немеханизированных операций по подготовке почвы, посадке плодовых и ягодных культур при закладке сада в соответствии с технологиями их возделывания</p> <p>Выполнение немеханизированных операций по уходу за плодовыми и ягодными культурами в саду в соответствии с технологиями их возделывания</p> <p>Выполнение немеханизированных операций по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания плодовых и ягодных культур в саду</p>	<p>Контроль и оценка достижений слушателей включает текущий контроль, промежуточную и итоговую аттестацию. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом в форме зачета или дифференцированного зачета. Итоговая аттестация в форме зачета с оценкой (включает себя практическую работу и проверку теоретических знаний).</p>
<p>Знания, соответствующие указанным профессиональным компетенциям</p>	

## 4. Организационно-педагогические условия

### 4.1. Материально-техническое обеспечение программы

4.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

## Перечень специальных помещений

Опытное поле (участок): часть промышленного сада предприятия.

Мастерские:

Для реализации программы требуется наличие учебной мастерской – Промышленное садоводство, рабочее место преподавателя, рабочие места по количеству обучающихся; комплект учебно-наглядных пособий; образцы изделий, деталей и т.п. Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, принтер; сканер; мультимедиапроектор. А также оборудование:

Садовая платформа;

Прививочные ножи;

Секаторы ручные, электрические, пневматические;

Ножовка садовая

4.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики.

ОГАПОУ «ДАК» реализующий образовательную программу располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации образовательной программы перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

## 4.2. Учебно-информационное обеспечение программы

### Основная литература:

Библиотечный фонд оснащен учебниками и учебными пособиями, а также учебно-методическими материалами по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), средствами обучения и воспитания по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Техника и технология обрезки плодовых деревьев»

Учебно-методические печатные и электронные издания		
Наименование	Ед. измерения	Кол-чество
1	2	3
Плодоводство: Учебное пособие / Под ред. Н.П. Кривко. – СПб.: Издательство «Лань», 2014.- 416 с.: ил. (+ вклейка, 24 с.). – (Учебники для вузов. Специальная литература).	шт.	25
Основы садово-паркового искусства. Учебник. Горбатова В., Горбатов В., Севостьянов В.	шт.	25

## 4.3. Кадровое обеспечение программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.