

Автономная некоммерческая организация
«Центр опережающей профессиональной подготовки»

Утверждено
Директор АНО «Центр опережающей
профессиональной подготовки»
А.В. Бессонова
приказ № 23/01 от 23.01 2023 года



**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**

«Обновление и модернизация условий подготовки конкурентоспособных
кадров по специальности «Ветеринария»

Объем программы: 36 часов

Белгород, 2023 г.

Составители (разработчики) программы:

Посохина Е.В., начальник учебно-методического отдела АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки», кандидат педагогических наук, доцент

Ф.И.О., должность, учетная степень, звание

Мещерякова Т.А., преподаватель ОГАПОУ «Корочанский сельскохозяйственный техникум»,

Ф.И.О., должность, учетная степень, звание

ОГЛАВЛЕНИЕ

№ п/п	Наименование документа	стр.
1.	Пояснительная записка	4
2.	Содержание программы	7
2.1.	Учебный план программы	7
2.2.	Учебно-тематический план программы	8
2.3.	Календарный график	9
2.4.	Рабочая программа	9
3.	Формы аттестации	10
4.	Организационно-педагогические условия	14
4.1.	Материально-техническое обеспечение программы	14
4.2.	Учебно-информационное обеспечение программы	14
4.3.	Кадровое обеспечение программы	14

1. Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Обновление и модернизация условий подготовки конкурентоспособных кадров по специальности «Ветеринария» (36 часов) в соответствии с:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 года № 292;

– Перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. № 513.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации разработана в соответствии с требованиями, общих характеристик приобретаемой квалификации в соответствии с направлениями подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование».

Реализация Программы предусмотрена на базе ОГАПОУ «Корочанский сельскохозяйственный техникум».

Организация - разработчик: АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки».

1.1. Цели реализации программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Цель программы: Настоящая программа может быть реализована в качестве программы повышения квалификации «Обновление и модернизация условий подготовки конкурентоспособных кадров по специальности «Ветеринария».

Программа обеспечивает актуализацию педагогических работников организаций среднего профессионального образования в условиях изменения целей, содержания, технологий, нормативно-правового обеспечения профессиональной деятельности в условиях инновационной образовательной деятельности по профессиональным компетенциям:

- Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП (ПК-1);

- Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации (ПК-2);

- Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП (ПК-3).

Задачи программы:

1. Оптимизация профессиональной деятельности в соответствии с интенсивным использованием цифровизации по компетенции «Ветеринария»

2. Совершенствование организации учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения.

3. Качественное изменение профессиональных компетенций преподавателей профессионального образования в разработке программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и контроле и оценки освоения образовательной программы.

Категория слушателей на обучение которых рассчитана программа дополнительного профессионального образования (далее – программа): преподаватели, мастера производственного обучения, наставники предприятий и руководители производственной практики профессиональных образовательных организаций.

Полученные в ходе повышения квалификации профессиональные компетенции, умения и знания предназначены для применения при создании условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Слушатель, приступающий к освоению программы, должен владеть основами работы на персональном компьютере, уметь работать с офисными программами.

Обучение по программе ведется на русском языке.

Трудоемкость обучения: нормативная трудоемкость обучения по данной программе составляет 36 академических часов.

Форма обучения: очная

1.2. Планируемые результаты освоения программы

Слушатель, освоивший программу, должен:

знать:

- методику реализации основной профессиональной образовательной программы (программы профессионального обучения) и отдельных профессиональных модулей;

- практику и методику оценивания промежуточных и итоговых результатов обучения, организации и проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Ветеринария» (примеры модульных заданий, организацию

рабочего места, требования к технике безопасности, критерии и процедуру оценивания результатов);

- требования к материально-техническому обеспечению учебного процесса по основной профессиональной образовательной программе (программе профессионального обучения) с учетом соответствующего запроса по компетенции «Ветеринария»;

- основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализацию личности; пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения; основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; рабочие программы и методику обучения по предметам (в соответствии с требованиями Профессионального стандарта).

уметь:

- организовывать обучение студентов и подготовку к сдаче демонстрационного экзамена по компетенции «Ветеринария» в рамках профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения;

- провести оценку промежуточных и итоговых результатов обучения студентов, оценку профессиональной компетентности студентов в ходе демонстрационного экзамена по компетенции «Ветеринария»;

- организовать разбор результатов, достигнутых студентами на демонстрационном экзамене по компетенции «Ветеринария» и соответствующую актуализацию программ и методик обучения в целях достижения студентами высоких профессиональных результатов;

- использовать формы и методы обучения, в том числе, выходящие за рамки учебных занятий; объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей; разрабатывать и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде (в соответствии с требованиями Профессионального стандарта).

владеть:

- методикой проведения учебных занятий и организации самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; технологиями текущего контроля, оценкой динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

2. Содержание программы

2.1. Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Обновление и модернизация условий подготовки конкурентоспособных кадров по специальности «Ветеринария»

Категория слушателей – преподаватели, мастера производственного обучения, наставники и руководители производственной практики профессиональных образовательных организаций.

(область профессиональной деятельности)

Срок обучения – 36 часов

Форма обучения – очная

(Очная, очно-заочная, заочная и т.д.)

№ п/п	Наименование дисциплин, модулей	Всего ак. час	В том числе			
			Лекции	Практические занятия (семинары), лабораторные работы	Самостоятельная работа	Форма контроля
1.	Раздел 1. Теоретическое обучение Модернизация условий подготовки конкурентоспособных кадров по специальности «Ветеринария»	6				собеседование
1.1	Система Аргус. Значение в деятельности ветспециалиста	1	50 мин		10мин	собеседование
1.2	Меркурий Значение в деятельности ветспециалиста.	1	50 мин		10мин	собеседование
1.3	Сирано. Значение в деятельности ветспециалиста	1	50 мин		10мин	собеседование
1.4	Веста. Значение в деятельности ветспециалиста	1	50 мин		10мин	собеседование
1.5	Хорриот. Значение в деятельности ветспециалиста	1	50 мин		10мин	собеседование
1.6	Цербер Значение в деятельности ветспециалиста	1	50 мин		10мин	собеседование
1.2	Раздел 2. Цифровизация в образовательной сфере Практическое обучение	16		16		собеседование
2.1	Раздел 3. Занятия на	8		8		зачет

	предприятия АПХ «Зелёная Долина»					
3	Итоговая аттестация	6		6		Итоговое задание в форме выполнения практического задания
	Итого	36	5	30	1	

**2.2. Учебно-тематический план
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации «Обновление и модернизация условий
подготовки конкурентоспособных кадров по специальности «Ветеринария»**

Категория слушателей – преподаватели, мастера производственного обучения, наставники и руководители производственной практики профессиональных образовательных организаций..

(область профессиональной деятельности)

Срок обучения – 36 часов

Форма обучения – очная

(Очная, очно-заочная, заочная и т.д.)

№ п/п	Наименование дисциплин, модулей	Всего ак.час	В том числе			
			Лекции	Практические занятия (семинары), лабораторные работы	Самостоятельная работа	Форма контроля
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел 1. Теоретическое обучение					
1.1	Модернизация условий подготовки конкурентоспособных кадров по специальности «Ветеринария» Система Аргус. Значение в деятельности ветспециалиста	1	50 мин		10 мин	
1.2	Цифровизация в ветеринарии Меркурий Значение в деятельности ветспециалиста	1	50 мин		10 мин	
1.3	Цифровизация в ветеринарии Сирано Значение в деятельности ветспециалиста	1	50 мин		10 мин	

1.4	Цифровизация в ветеринарии Веста Значение в деятельности ветспециалиста	1	50 мин		10 мин	
1.5	Цифровизация в ветеринарии Хорриот Значение в деятельности ветспециалиста	1	50 мин		10 мин	
1.6	Цифровизация в ветеринарии Цербер Значение в деятельности ветспециалиста	1	50 мин		10 мин	
2	Раздел 2. Практическое обучение					
2.1	Раздел 2. Цифровизация в образовательной сфере	16		16		Практическое задание
2.2	УЗИ			1		Практическое задание
2.3	Интерактивные плакаты, стенды, скелеты			1		Практическое задание
2.4	Атлас интерактивный			1		Практическое задание
2.5	Фармаколог 1.01			1		Практическое задание
2.6	Интерактивный дневник ветврача			1		Практическое задание
2.7	Раздел 3. Занятия на предприятии АПХ «Зелёная Долина»	8		8		Практическое задание
	Итоговая аттестация	6		6		Итоговое задание в форме демонстрационного экзамена
	Итого	36	5	30	1	

2.3. Календарный учебный график

График обучения Форма обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
очная	6-8	5	36 часов, 5 дней

2.4. Рабочая программа дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Обновление и модернизация условий подготовки конкурентоспособных кадров по специальности «Ветеринария»

№ п/п	Наименование темы	Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), наименование и тематика лабораторных работ, практических занятий (семинаров), самостоятельной работы, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы
1.	Раздел 1. Теоретическое обучение	
1.1	Цифровизация в ветеринарии. Система Аргус. Значение в деятельности ветспециалиста	Лекция. Презентация о работе системы Аргус и значимости для ветеринарии, а также в образовательной части
1.2	Цифровизация в ветеринарии Система Меркурий Значение в деятельности ветспециалиста	Лекция. Презентация о работе системы Меркурий и значимости для ветеринарии, а также в образовательной части
1.3	Цифровизация в ветеринарии Сирано Значение в деятельности ветспециалиста	Лекция. Презентация о работе системы Сирано и значимости для ветеринарии, а также в образовательной части
1.4	Цифровизация в ветеринарии Веста Значение в деятельности ветспециалиста	Лекция. Презентация о работе системы Веста и значимости для ветеринарии, а также в образовательной части
1.5	Цифровизация в ветеринарии Хорриот Значение в деятельности ветспециалиста	Лекция. Презентация о работе системы Хорриот и значимости для ветеринарии, а также в образовательной части
1.6	Цифровизация в ветеринарии Цербер Значение в деятельности ветспециалиста	Лекция. Презентация о работе системы Цербер и значимости для ветеринарии, а также в образовательной части
2.1	Раздел 2. Цифровизация в образовательной сфере	Лекция. Изучение цифровизации в образовательной сфере. Значение цифровизации в образовательной деятельности
2	Раздел 2. Практическое обучение	
2.1	Раздел 2. Цифровизация в образовательной сфере	Практические занятия Изучение роли цифровизации и методик ее внедрения в образовательный процесс
2.2	УЗИ	Отрабатывание навыков работы

2.3	Интерактивные плакаты, стенды, скелеты	Отрабатывание навыков работы
2.4	Атлас интерактивный	Отрабатывание навыков работы
2.5	Фармаколог 1.01	Отрабатывание навыков работы
2.6	Интерактивный дневник ветврача	Отрабатывание навыков работы
2.7	Раздел 3. Занятия на предприятии АПХ «Зелёная Долина»	Экскурсия и проведение практических заданий на выездном занятии на предприятии АПХ «Зелёная Долина»

3. Формы итоговой аттестации

По дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Цифровые технологии в ветеринарии» проводится контроль знаний обучающихся: входной, текущей, итоговый контроль.

Текущий контроль проводится по каждой теме практического занятия с целью определения уровня самостоятельной работы слушателей по учебным материалам. Контроль текущих знаний проводится на занятиях в форме устного или письменного опроса. Объектами текущего контроля при изучении дисциплин являются: посещение лекций; подготовка и качество выполнения практических работ.

Промежуточная аттестация слушателей данного курса повышения квалификации осуществляется в форме собеседования.

Промежуточная аттестация оценивается положительно оценками: “зачтено”, либо отрицательно – “не зачтено”.

Итоговая аттестация проводится в форме итоговой практической работы в форме демонстрационного экзамена оценивается положительно оценками: “отлично”, “хорошо”, “удовлетворительно”, либо отрицательно – “неудовлетворительно”. Передача неудовлетворительной оценки допускается не более двух раз. Требования к уровню освоения программы владение знаниями учебных дисциплин в объеме не менее 75%.

3.1. Оценочные материалы

Вопросы промежуточного тестирования:

1. Что такое система Аргус?

- А) Автоматизированная система, предназначенная для упрощения процесса получения разрешительных документов для ввоза животных, а также различных товаров.
- Б) Автоматизированная информационная система, предназначенная для электронной сертификации продукции.
- В) База данных участников рынка
- Г) Система предназначенная для сбора, передачи и анализа информации по проведению лабораторного тестирования образцов.
- Д) Справочная система Россельхознадзора, предназначенная для предоставления информации об учёте животных.
- Е) Система раннего оповещения.

2. Что такое система Меркурий?

- А) Автоматизированная информационная система, предназначенная для электронной сертификации продукции.
- Б) База данных участников рынка .
- В) Автоматизированная система, предназначенная для упрощения процесса получения разрешительных документов для ввоза животных, а также различных товаров.
- Г) Система предназначенная для сбора, передачи и анализа информации по проведению лабораторного тестирования образцов.
- Д) Справочная система Россельхознадзора, предназначенная для предоставления информации об учёте животных.
- Е) Система раннего оповещения.

3. Что такое система Цербер?

- А) Автоматизированная система, предназначенная для упрощения процесса получения разрешительных документов для ввоза животных, а также различных товаров.
- Б) Автоматизированная информационная система, предназначенная для электронной сертификации продукции.
- В) База данных участников рынка .
- Г) Система раннего оповещения.
- Д) Справочная система Россельхознадзора, предназначенная для предоставления информации об учёте животных.
- Е) Система предназначенная для сбора, передачи и анализа информации по проведению лабораторного тестирования образцов.

4. Что такое система Хорриот?

- А) Автоматизированная система, предназначенная для упрощения процесса получения разрешительных документов для ввоза животных, а также различных товаров.

- Б) Справочная система Россельхознадзора, предназначенная для предоставления информации об учёте животных.
- В) База данных участников рынка.
- Г) Система предназначенная для сбора, передачи и анализа информации по проведению лабораторного тестирования образцов.
- Д) Автоматизированная информационная система, предназначенная для электронной сертификации продукции.
- Е) Система раннего оповещения.

5. Что такое система Сирано?

- А) Система раннего оповещения.
- Б) Автоматизированная информационная система, предназначенная для электронной сертификации продукции.
- В) База данных участников рынка.
- Г) Система предназначенная для сбора, передачи и анализа информации по проведению лабораторного тестирования образцов.
- Д) Справочная система Россельхознадзора, предназначенная для предоставления информации об учёте животных.
- Е) Автоматизированная система, предназначенная для упрощения процесса получения разрешительных документов для ввоза животных, а также различных товаров.

6. Что такое система Веста?

- А) Автоматизированная система, предназначенная для упрощения процесса получения разрешительных документов для ввоза животных, а также различных товаров.
- Б) Автоматизированная информационная система, предназначенная для электронной сертификации продукции.
- В) База данных участников рынка.
- Г) Система предназначенная для сбора, передачи и анализа информации по проведению лабораторного тестирования образцов.
- Д) Система раннего оповещения.
- Е) Справочная система Россельхознадзора, предназначенная для предоставления информации об учёте животных.

Итоговая аттестация слушателей

Для итоговой аттестации используется Комплект оценочной документации

По результатам освоения программы дополнительного профессионального обучения выдается удостоверение о повышении квалификации.

4. Организационно-педагогические условия

4.1. Материально-техническое обеспечение программы

Реализация программы предполагает наличие материально-технической базы, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающим проведение всех видов подготовки слушателей, предусмотренных учебным планом. Материально-техническое обеспечение учебного процесса соответствует требованиям к современной организации образовательного процесса, включает наличие учебных аудиторий, мультимедийные проекторы, ноутбуки, экраны.

Оборудование учебного кабинета:

1. Компьютерный класс и мультимедиа;
2. Доступ к информационно-коммуникационной сети Интернет

Программное обеспечение:

- Операционная система Windows (версия XP и выше);
- Интернет-браузеры MS Internet Explorer, Opera и др;
- Пакет Microsoft Office 2007 или 2010

4.2. Учебно-информационное обеспечение программы

- техническое описание компетенции;
- комплект оценочной документации по компетенции;
- печатные раздаточные материалы для слушателей;
- учебные пособия, изданных по отдельным разделам программы;
- профильная литература;
- отраслевые и другие нормативные документы;
- электронные ресурсы и т.д.

4.3. Кадровое обеспечение программы

Реализация программы должна обеспечиваться высококвалифицированными преподавателями, специалистами, экспертами ведущих образовательных организаций и учреждений дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организаций и иных организаций.