

Автономная некоммерческая организация  
«Центр опережающей профессиональной подготовки»

**АННОТАЦИЯ**  
**к дополнительной профессиональной программе**  
**повышения квалификации**  
**«Организационно-методические условия развития студенческого**  
**самоуправления в организациях СПО»**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организационно-методические условия развития студенческого самоуправления в организациях СПО» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности
- по основным программам профессионального обучения, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 года № 292;
- Перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. № 513.

Программа предназначена для повышения квалификации заместителей директоров по учебно-воспитательной работе, социальных педагогов, педагогов-психологов, мастеров производственного обучения, преподавателей специальных и общеобразовательных дисциплин в части организации работы по сопровождению профессионального образования обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет: обучающихся профессиональных образовательных организаций, общеобразовательных организаций.

**1.1. Цели реализации программы**

Результатом освоения программы является приобретение слушателями знаний и умений, необходимых для организации работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся в возрастной категории 14-18 лет.

**1.2. Планируемые результаты освоения программы**

Слушатель в результате освоения программы должен:

**Уметь:**

- организовывать и сопровождать профессиональные пробы школьников, проводить мастер-классы по профессии с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- знакомить школьников и их родителей (законных представителей) с особенностями вида профессиональной деятельности: содержанием и условиями труда, образом жизни работников данной профессии, требованиями к их профессиональному образованию;
- использовать современные подходы, формы и методы профориентации, в том числе с привлечением работодателей, эффективные приемы общения, стимулирующие профессиональное самоопределение и профессиональный выбор;
- организовывать и проводить занятия по карьерному моделированию для студентов СПО.

- разрабатывать программу дисциплины (курса), направленного на развитие карьерной компетентности обучающихся, в том числе разрабатывать учебные материалы с учетом возрастных и индивидуальных характеристик обучающихся, а также с учетом конкретной профессии, специальности, осваиваемой студентами.

**Знать:**

- современные подходы, формы и методы профориентации, эффективные приемы общения, стимулирующие профессиональное самоопределение и профессиональный выбор молодежи в возрасте 14-18 лет;

- роль и место профессиональных проб, а также других практико-ориентированных форматов в системе сопровождения профессионального самоопределения школьников;

- особенности организации и сопровождения школьников при осуществлении ими профессиональных проб, в том числе специфику работы с особыми группами обучающихся (группа риска, учащиеся с нарушениями здоровья и развития, воспитанники детских домов и интернатов);

- особенности организации Дней открытых дверей и других массовых профориентационных форматов.

- понятия: профессиональная карьера, факторы развития карьеры, карьерное пространство, способы планирования профессиональной карьеры, карьерная компетентность.

**Требования к слушателям (категории слушателей)**

- среднее профессиональное образование;

- высшее образование.

Категория слушателей: преподаватели и мастера производственного обучения образовательных организаций, реализующих образовательные программы профессионального обучения и среднего профессионального образования

Уровень квалификации

Педагогическая деятельность не ниже 6

Объем: 36 часов

Форма обучения: очная с применением дистанционных технологий

**Форма обучения** – заочная с применением дистанционных, с возможностью использования дистанционных технологий.

**Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы** - удостоверение о повышении квалификации

**Совершенствуемые компетенции**

№	Компетенция	Код компетенции
1.	организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	ПК-1
2.	педагогического контроля и оценки освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации	ПК-2
3.	разработки программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП	ПК-3

## 2. Структура и содержание программы

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
В том чисел:	
теоретические занятия	4
практические занятия	30
лабораторные занятия	
Самостоятельная работа	
Итоговая аттестация	2