

Автономная некоммерческая организация
«Центр опережающей профессиональной подготовки»

Утверждено

Директор АНО «Центр опережающей
профессиональной подготовки»

Бессонова А.В.

приказ № 13/2022 от 23.04 2022 года



**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**

«Современные технологии подготовки кадров по компетенции «Туризм»»

Объем программы: 40 часов

Белгород, 2022 г.

Составители (разработчики) программы:

Польшина А.А., преподаватель ОГАПОУ «Белгородский механико-технологический колледж»

Ф.И.О., должность, учетная степень, звание

Ф.И.О., должность, учетная степень, звание

ОГЛАВЛЕНИЕ

№ п/п	Наименование документа	стр.
1.	Пояснительная записка	4
2.	Содержание программы	7
2.1.	Учебный план программы	7
2.2.	Учебно-тематический план программы	8
2.3.	Календарный график	9
2.4.	Рабочая программа	10
3.	Формы аттестации	11
3.1.	Оценочные материалы	12
4.	Организационно-педагогические условия	12
4.1.	Материально-техническое обеспечение программы	12
4.2.	Учебно-информационное обеспечение программы	12
4.3.	Кадровое обеспечение программы	13

1. Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные технологии подготовки кадров по компетенции «Туризм»» (40 часов) в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015г. № 608н);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 «Профессиональное обучение (по отраслям)» (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1386);
- Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 43.02.10 Туризм.

Реализация Программы предусмотрена на базе АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки» на основе Устава.

1.1. Цели реализации программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Цель программы: Настоящая программа может быть реализована в качестве программы повышения квалификации «Современные технологии подготовки кадров по компетенции «Туризм» специальности «Туризм» дополнительного профессионального образования.

Программа обеспечивает актуализацию педагогических работников организаций среднего профессионального образования в условиях изменения целей, содержания, технологий, нормативно-правового обеспечения профессиональной деятельности в условиях инновационной образовательной деятельности по профессиональным компетенциям:

- Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП (ПК-1);
- Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации (ПК-2);
- Разработка программно-методического обеспечения учебных

предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП (ПК-3).

Задачи программы:

1. Оптимизация профессиональной деятельности в соответствии с современными технологиями и стандартами WorldSkills Russia по компетенции «Туризм».

2. Совершенствование организации учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения.

3. Качественное изменение профессиональных компетенций преподавателей профессионального образования в разработке программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и контроле, и оценки освоения образовательной программы.

Категория слушателей, на обучение которых рассчитана программа дополнительного профессионального образования (далее – программа): преподаватели ПОО.

Полученные в ходе повышения квалификации профессиональные компетенции, умения и знания предназначены для применения при планировании реализации основных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, решающих задачи подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих.

Слушатель, приступающий к освоению программы, должен владеть основами работы на персональном компьютере, уметь работать с программным обеспечением MicrosoftOffice или его аналогами.

Обучение слушателей по программе ведется на русском языке.

Трудоемкость обучения: нормативная трудоемкость обучения по данной программе составляет 40 академических часов.

Форма обучения: очная

1.2. Планируемые результаты освоения программы

Слушатель, освоивший программу, должен:

знать:

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере туризма;

- нормативные документы организации сферы туризма;

- основные понятия, принципы построения современных

общепедагогических и предметных технологий в обучении туризму;

- основные характеристики и особенности технологического подхода в туристском образовании;

- специфику применения педагогических и методических знаний в туристической сфере;

- особенности применения образовательных технологий и методов профессионального обучения туризму в дистанционной форме;

- основы педагогического регулирования отношений в сфере туризма при использовании дистанционных технологий.

уметь:

- анализировать уровень материально-технической обеспеченности для определения образовательных технологий и методов профессионального обучения;

- создавать новые сочетания средств и способов педагогического воздействия на обучающийся персонал в процессе производственного обучения с учетом результатов анализа педагогических ситуаций;

- дистанционно организовывать педагогическое взаимодействие с обучающимся персоналом и управлять этим процессом для повышения их квалификации.

- использовать формы и методы обучения, в том числе, выходящие за рамки учебных занятий;

- объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей; разрабатывать и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде.

владеть:

- содержанием образовательных технологий и методов профессионального обучения в туризме; способами применения образовательных технологий для повышения квалификации персонала предприятий сферы туризма в регионах и/ или туристских кластерах за счет использования дистанционных технологий; навыками по организации экскурсионной деятельности и проведению мероприятий на основе технологий проектирования, интерактивных и игровых технологий; навыками анализа и определения специфики организации дистанционного профессионального обучения туризму в регионах и/ или туристских кластерах за счет использования образовательных технологий; технологиями текущего контроля, оценки динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

2. Содержание программы

2.1. Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные технологии подготовки кадров по компетенции «Туризм»»

Категория слушателей – педагогические работники профессиональных образовательных организаций.

(область профессиональной деятельности)

Срок обучения – 40 часов

Форма обучения – очная

(Очная, очно-заочная, заочная и т.д.)

№ п/п	Наименование дисциплин, модулей	Всего, ак.час.	В том числе:			
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Форма контроля
1	2	3	4	5	6	7
1.	Модуль 1. Общее понятие о технологиях в туризме. Современные образовательные технологии и методы профессионального обучения в туризме	4	4			собеседование
2.	Модуль 2. Технологии модульного проектирования и организации профессионального обучения в туризме	6	2	4		Теоретическое задание
3.	Модуль 3. Технологии дифференцированного профессионального обучения в туризме. Проектные технологии.	8	2	6		Теоретическое задание
4.	Модуль 4. Технологии проблемного обучения в туризме.	8	2	6		Практическое задание
5.	Модуль 5. Интерактивные технологии в туристской деятельности.	4	2	2		Практическое задание
6.	Модуль 6. Игровые технологии в туристской деятельности.	2	2	4		Практическое задание

Итоговая аттестация	4				Презентация одной из выбранных технологий
Итого	40	14	22		

**2.2. Учебно-тематический план
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации «Современные технологии подготовки кадров
по компетенции «Туризм»»**

Категория слушателей – педагогические работники профессиональных образовательных организаций.

(область профессиональной деятельности)

Срок обучения – 40 часов

Форма обучения – очная

(Очная, очно-заочная, заочная и т.д.)

№ п/п	Наименование дисциплин, модулей	Всего, ак.час.	В том числе:			
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Форма контроля
1	2	3	4	5	6	7
1.	Модуль 1. Общее понятие о технологиях в туризме. Современные образовательные технологии и методы профессионального обучения в туризме	4	4			
1.1.	Тема 1. Понятия «технологичность», «технологический подход» и «технология». Принципы построения современных технологий образования.	2	2			
1.2.	Тема 2. Методы и методические приёмы обучения туризму.	2	2			
2.	Модуль 2. Технологии модульного проектирования и организации профессионального обучения в туризме	6	2	4		Практическое задание

2.1.	Тема 1. Технология концентрированного обучения. Технология модульного (интегрированного) обучения в туризме. Технология блочно-модульного профессионального обучения в туризме.	2	2			
2.2.	Проведение учебного занятия с внедрением модульных технологий.	4		4		
3.	Модуль 3. Технологии дифференцированного профессионального обучения в туризме. Проектные технологии.	8	2	6		
3.1.	Тема 1. Технологии уровневого, личностно-ориентированного и индивидуального обучения	2	2			
3.2.	Тема 2. Проектные технологии.	2		2		Практическое задание
3.3.	Тема 3. Проведение учебного занятия с внедрением проектных технологий.	4		4		Практическое задание
4.	Модуль 4. Технологии проблемного обучения в туризме.	8	2	6		
4.1	Тема 1. Задачный подход. Технология развития критического мышления.	2	2			
4.2	Тема 2. Технология мозгового штурма. Кластерная технология.	2		2		Практическое задание
4.3	Тема 3. Кейс-технология	4		4		Практическое задание
5.	Модуль 5. Интерактивные технологии в туристской деятельности.	4	2	2		
5.1	Тема 1. Не имитационные методы и технологии как формы организации интерактивного обучения в туризме.	2	2			

5.2	Тема 2. Имитационные неигровые методы и технологии как формы организации интерактивного обучения в сфере туризма.	2		2		Практическое задание
6.	Модуль 6. Игровые технологии в туристской деятельности.	6	2	4		
6.1	Тема 1. Теоретические основы дидактической игры. Игровые условности игровой деятельности.	2	2			
6.2	Тема 2. Технология организации и проведения маршрутных игр и тренингов.	4		4		Практическое задание
Итоговая аттестация		4				Презентация одной из выбранных технологий
Итого		40	14	22		

2.3. Календарный учебный график

График обучения / Форма обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
очная	8	5	40 часов, 5 дней, 1 неделя

2.4. Рабочая программа дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные технологии подготовки кадров по компетенции «Туризм»»

№ п/п	Наименование темы	Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), наименование и тематика лабораторных работ, практических занятий (семинаров), самостоятельной работы, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы
1.	2.	3.
Модуль 1. Общее понятие о технологиях в туризме. Современные образовательные технологии и методы профессионального обучения в туризме.		

1.	Тема 1. Понятия «технологичность», «технологический подход» и «технология». Принципы построения современных технологий образования.	Лекция. Основные характеристики технологии туристического образования. Факторы, определяющие динамику технологических особенностей образовательного процесса в туризме. Классификации технологий. Общепедагогические и предметные технологии в обучении туризму.
2.	Тема 2. Методы и методические приёмы обучения туризму.	Лекция. Современное занятие дисциплины туристского профиля, требования к нему. Классификация типов занятий в дидактике и методике преподавания дисциплин туристского профиля. Занятие дисциплины туристского профиля как интегративная система. Интеграционные механизмы. Индивидуализация и дифференциация в обучении дисциплинам туристского профиля. Использование активных и интерактивных методов обучения на уроках дисциплин туристского профиля.
Модуль 2. Технологии модульного проектирования и организации профессионального обучения в туризме.		
1.	Тема 1. Технология концентрированного обучения. Технология модульного (интегрированного) обучения в туризме.	Комбинированное занятие. Технология модульного (интегрированного) обучения в туризме. Технология блочно-модульного профессионального обучения в туризме.
2.	Тема 2. Проведение учебного занятия с внедрением модульных технологий.	Практическое занятие. Использование современных модульных технологий при осуществлении подготовки специалистов сферы туризма.
Модуль 3. Технологии дифференцированного профессионального обучения в туризме. Проектные технологии.		
1.	Тема 1. Технологии уровневого, личностно-ориентированного и индивидуального обучения	Лекция. Технология уровней дифференциации, классификация форм дифференцированного обучения, технологии индивидуализации, личностно-ориентированные технологии.
2.	Тема 2. Проектные технологии.	Практическое занятие. Проектные технологии. Разработка проекта культурно-познавательного тура по Белгородской области.
3.	Тема 3. Проведение учебного занятия с внедрением проектных технологий.	Практическое занятие. Защита проекта.
Модуль 4. Технологии проблемного обучения в туризме.		
1.	Тема 1. Задачный подход. Технология развития критического мышления.	Лекция. Задачный подход, влияние задачного подхода на профессиональное образование. Понятие критического мышления, приемы формирования критического мышления.

2.	Тема 2. Технология мозгового штурма. Кластерная технология.	Практическое занятие. Командная работа. Решение проблемы. Побудить туриста к покупке путевки. (2 команды 1- менеджеры, 2- туристы) Составить туристский кластер организации туризма или дестинации.
3.	Тема 3. Кейс-технология	Практическое занятие. Используя кейс-технологии, позиционировать регион: «Превратить Белгородскую область в «Мекку» туризма».
Модуль 5. Интерактивные технологии в туристской деятельности.		
1.	Тема 1. Не имитационные методы и технологии как формы организации интерактивного обучения в туризме.	Комбинированный урок. Использование информационно-коммуникационных технологий, в ходе подготовки студентов по профильным дисциплинам специальности «Туризм».
2.	Тема 2. Имитационные неигровые методы и технологии как формы организации интерактивного обучения в сфере туризма.	Практическое занятие. Нарисуй туристский бренд города.
Модуль 6. Игровые технологии в туристской деятельности.		
1.	Тема 1. Теоретические основы дидактической игры. Игровые условия игровой деятельности.	Комбинированный урок. Игры на занятиях по спецпредметам туристской сферы. Виды и классификации игр. Игровые приемы проверки знаний обучающихся.
2.	Тема 2. Технология организации и проведения маршрутных игр и тренингов.	Практическое занятие. Технология организации и проведения сюжетно - ролевых игр. Технология организации и проведения деловых игр. Технология организации и проведения театрализованных представлений.

3. Формы итоговой аттестации

По дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Современные технологии подготовки кадров по компетенции «Туризм»» проводится контроль знаний слушателей: входной, текущий, итоговый контроль.

Текущий контроль проводится по каждой теме практического занятия с целью определения уровня самостоятельной работы слушателей по учебным материалам. Контроль текущих знаний проводится на занятиях в форме устного или письменного опроса. Объектами текущего контроля при изучении дисциплин являются: посещение лекций; подготовка и качество выполнения практических работ.

Промежуточная аттестация слушателей данного курса повышения квалификации осуществляется в форме собеседования.

Промежуточная аттестация оценивается положительно оценками: «зачтено», либо отрицательно – «не зачтено».

Итоговая аттестация проводится в форме итоговой практической работы оценивается положительно оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», либо отрицательно – «неудовлетворительно». Передача неудовлетворительной оценки допускается не более двух раз. Требования к уровню освоения программы владение знаниями учебных дисциплин в объеме не менее 75%.

3.1. Оценочные материалы (Приложение 1)

Итоговая аттестация слушателей

Для итоговой аттестации используется Комплект оценочной документации по данной программе. По результатам освоения программы дополнительного профессионального обучения выдается удостоверение о повышении квалификации. (Приложение)

4. Организационно-педагогические условия

4.1. Материально-техническое обеспечение программы

Реализация программы предполагает наличие материально-технической базы, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающим проведение всех видов подготовки слушателей, предусмотренных учебным планом. Материально-техническое обеспечение учебного процесса соответствует требованиям к современной организации образовательного процесса, включает наличие учебных аудиторий, мультимедийных проекторов, компьютеров, аптечной программы.

Оборудование учебного кабинета:

1. Компьютерный класс и мультимедиа;
2. Доступ к информационно-коммуникационной сети Интернет

Программное обеспечение:

- Операционная система Windows (версия XP и выше);
- Интернет-браузеры MS Internet Explorer, Opera и др;

4.2. Учебно-информационное обеспечение программы

Основная литература:

1. Даутова О. Б. Образовательная коммуникация: традиционные и инновационные технологии: учебно-методическое пособие / О. Б. Даутова. — Санкт-Петербург: КАРО, 2018. — 176 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89263.html>. — Текст (визуальный) : электронный.

2. Применение инновационных образовательных технологий в учебном процессе: учебное пособие / Н. Н. Алексеева, Е. И. Антонова, Н. В. Берлова и др.; под ред. И. Н. Вольнова. — Владивосток: Владивостокский филиал

Российской таможенной академии, 2011. — 104 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/25783>.

3. Современные педагогические технологии основной школы в условиях ФГОС [Электронный ресурс]: [методическое пособие / О. Б. Даутова и др.]. - Санкт-Петербург: КАРО, 2019. - 176 с.

4. Колесова, Ю. А. Туристско-рекреационное проектирование: Учебное пособие / Колесова Ю.А. - М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 352 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1027416>.

5. Кощеев Д. А. Проектирование туристских кластеров: системноагломерационный подход: монография / Д.А. Кощеев, О.Ю. Исопескуль. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 326 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1019221>.

6. Чудновский, А. Д. Теория и методология социально-экономических исследований в туристской индустрии: [учеб. пособие] / А. Д. Чудновский, М. А. Жукова, А. В. Кормишова. - М.: Кнорус, 2016. - 478 с. : [ил.]. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-406-04722-4. - Текст: электронный. - URL: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/3>.

Дополнительные источники:

7. Электронно-Библиотечная Система IPRbooks ООО «Ай Пи Эр Медиа» <http://www.iprbookshop.ru/>.

8. Электронная библиотека ФГБОУ ВО АлтГПУ, Научно-педагогическая библиотека <http://library.altspu.ru/elb.phtml>.

9. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ООО «Интра-центр+» <http://elibrary.ru/>.

10. Электронный периодический справочник «Система Гарант»: инсталляционный сетевой многопользовательский комплект.

4.3. Кадровое обеспечение программы

Реализация программы должна обеспечиваться высококвалифицированными преподавателями, привлеченными специалистами туристских организаций, экспертами WS ведущих образовательных организаций и учреждений дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организаций и иных организаций.

**Фонд оценочных средств дополнительной
профессиональной программы повышения
квалификации «Современные технологии
подготовки кадров по компетенции «Туризм»»»**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств программы повышения квалификации «Современные технологии подготовки кадров по компетенции «Туризм».
2. Задания для контроля и оценки освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.
3. Оценка качества освоения программы.

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) является частью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные технологии подготовки кадров по компетенции «Туризм».

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений слушателей, осваивающих (освоивших) содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные технологии подготовки кадров по компетенции «Туризм».

ФОС разработан на основании календарного учебного графика, дополнительной профессиональной программы повышения квалификации и включает оценочные материалы для проведения текущего контроля и итоговой аттестации.

1.2 Результаты освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, подлежащие проверке.

В результате аттестации осуществляется комплексная проверка умений и знаний, а также динамика формирования элементов компетенций.

Освоение умений и усвоение знаний

знать:

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере туризма;
- нормативные документы организации сферы туризма;
- основные понятия, принципы построения современных общепедагогических и предметных технологий в обучении туризму;
- основные характеристики и особенности технологического подхода в туристском образовании;
- специфику применения педагогических и методических знаний в туристической сфере;
- особенности применения образовательных технологий и методов профессионального обучения туризму в дистанционной форме;
- основы педагогического регулирования отношений в сфере туризма при использовании дистанционных технологий.

уметь:

- анализировать уровень материально-технической обеспеченности для определения образовательных технологий и методов профессионального обучения;
- создавать новые сочетания средств и способов педагогического воздействия на обучающийся персонал в процессе производственного обучения с учетом результатов анализа педагогических ситуаций;
- дистанционно организовывать педагогическое взаимодействие с обучающимся персоналом и управлять этим процессом для повышения их квалификации.
- использовать формы и методы обучения, в том числе, выходящие за