

Автономная некоммерческая организация
«Центр опережающей профессиональной подготовки»

АННОТАЦИЯ
к дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации
«Технология профориентационной работы в деятельности
преподавателя»

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Технология профориентационной работы в деятельности преподавателя» (36 часов) (далее – программа) разработана с учётом требований и положений:

– Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

– Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (24 июля 1998 года N 124-ФЗ);

– Письма Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. N АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»;

– Письма Минобрнауки России от 21 апреля 2015 г. N ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме;

Программа направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

1.1. Цель программы:

повышение профессионального уровня административных и педагогических работников в области педагогического и психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи.

1.2. Задачи программы:

– ознакомление с методологическими и теоретическими основами профессиональной ориентации детей и молодежи на современном этапе развития;

– изучение специфики профориентационной работы в образовательных организациях;

– освоение современных инструментов психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения молодежи;

– формирование компетенций по разработке и внедрению модели педагогического и психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения в образовательной организации.

1.3. Категория слушателей:

административные и педагогические работники общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, организаций дополнительного образования, осуществляющих педагогическое и психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения.

Полученные в ходе повышения квалификации профессиональные компетенции, умения и знания предназначены для применения при организации системы педагогического и психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения на уровне основного общего, среднего общего и профессионального образования.

Слушатель, приступающий к освоению программы, должен владеть основами работы на персональном компьютере, уметь работать с программным обеспечением MicrosoftOffice или его аналогами, владеть дистанционными образовательными технологиями.

Обучение по программе ведется на русском языке.

1.4. Трудоемкость обучения: нормативная трудоемкость обучения по данной программе составляет 36 академических часов.

1.5. Форма обучения: очно-заочная с применением ДОТ.

1.6. Планируемые результаты освоения программы:

В результате освоения программы слушатель **будет знать:**

- сущность, цели и принципы профессиональной ориентации;
- современные подходы в профориентации и возможности их применения, в том числе с учетом цифровой трансформации профориентационной работы;
- основные практики цифровой профориентации;
- тренды современного рынка труда и прогноз востребованных компетенций;
- современные особенности применения диагностических методик в профориентации;
- актуальные методики активизация профессионального самоопределения обучающихся;
- подходы и возможности по использованию проектной деятельности и ее роли в профориентации;
- способы организации профессиональных проб.

В результате освоения программы слушатель **будет уметь:**

- планировать профориентационную работу с обучающимися с учетом современных подходов к содействию профессиональному самоопределению детей и молодежи;
- отбирать и использовать в работе эффективные технологии, формы и методы профориентационной работы;
- планировать психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся с учетом их потребностей, возможностей образовательной организации и ее социальных партнеров, требований рынка труда;
- использовать диагностические методики, методики активизации профессионального самоопределения, проектную деятельность в профориентационной работе;
- разрабатывать содержание профессиональных проб;
- использовать технологии профориентационного нетворкинга

В результате освоения программы слушатель **будет владеть:**

- методическими и информационными материалами по сопровождению профессионального самоопределения детей и молодежи;
- ссылками на федеральные и региональные профориентационно значимые проекты;
- современными инструментами профориентации.

Совершенствуемые компетенции

| № | Компетенция | Код компетенции |
|----|--|-----------------|
| 1. | организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП | ПК-1 |

| | | |
|----|---|------|
| 2. | педагогического контроля и оценки освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации | ПК-2 |
| 3. | разработки программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП | ПК-3 |

2. Структура и содержание программы

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---------------------------------------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| В том чисел: | |
| теоретические занятия | 6 |
| практические занятия | 22 |
| лабораторные занятия | |
| Самостоятельная работа | |
| Итоговая аттестация | 8 |