

Автономная некоммерческая организация
«Центр опережающей профессиональной подготовки»

АННОТАЦИЯ
к дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации
«Психолого-педагогическое сопровождение инвалидов и лиц с
ограниченными возможностями здоровья в профессиональных
образовательных организаций»

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Психолого-педагогическое сопровождение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организаций» (18 часов) в соответствии с:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 года № 292;

– Перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. № 513.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации разработана в соответствии с требованиями, общих характеристик приобретаемой квалификации в соответствии с направлениями подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование».

Реализация Программы предусмотрена на базе АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки» на основе Устава.

Организация - разработчик: АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки».

1.3. Цели реализации программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Цель программы: повышение квалификации административных и педагогических сотрудников профессиональных образовательных организаций в сфере инклюзивного образования.

Задачи программы:

– получить необходимые базовые теоретические знания по инклюзивному образованию,

– освоить методы разработки адаптированных образовательных программ для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

– научиться создавать условия для социально-психологической адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Категория слушателей: на обучение которых рассчитана программа дополнительного профессионального образования (далее – программа): административные и педагогические работники профессиональных образовательных организаций,

осуществляющих создание условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Полученные в ходе повышения квалификации профессиональные компетенции, умения и знания предназначены для применения при создании условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Слушатель, приступающий к освоению программы, должен владеть основами работы на персональном компьютере, уметь работать с программным обеспечением MicrosoftOffice или его аналогами.

Обучение по программе ведется на русском языке.

Трудоемкость обучения: нормативная трудоемкость обучения по данной программе составляет 18 академических часа.

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

1.4. Планируемые результаты освоения программы

Слушатель, освоивший программу, должен:

знать: нормативно-правовую базу для организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, основные особенности и потребности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

уметь: организовывать образовательный процесс для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, разрабатывать адаптированную образовательную программу.

владеть: навыками по организации социально-психологической адаптации и обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,

обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

- применять психолого-педагогические технологии инклюзивного образования, которые необходимы для получения образования детьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;

- формировать индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

2. Структура и содержание программы

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	18
В том чисел:	
теоретические занятия	8
практические занятия	8
лабораторные занятия	
учебная практика	
Итоговая аттестация	2