

Автономная некоммерческая организация
«Центр опережающей профессиональной подготовки»

Утверждено

Директор АНО «Центр опережающей
профессиональной подготовки»



А.В. Потрясаев А.В. Потрясаев

приказ № 42-01 от 09.05 2021 года

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**

**«Практика и методика подготовки кадров с учетом стандартов
WorldSkills Russia по компетенции «Столярное дело»**

Объем программы: 24 часа

Белгород, 2021 г.

Разработчики программы:

Нечаева А.Н. – преподаватель ОГАПОУ «БСК»

Составители учебно–тематического плана программы:

Нечаева А.Н. – преподаватель ОГАПОУ «БСК»

1. Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Практика и методика подготовки кадров с учетом стандартов WorldSkillsRussia по компетенции «Столярное дело» (24 часа) в соответствии с:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 года № 292;

– Перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. № 513.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации разработана в соответствии с требованиями, общих характеристик приобретаемой квалификации в соответствии с направлениями подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование».

Реализация Программы предусмотрена на базе АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки» на основе Устава.

Организация - разработчик: АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки».

Цель: Настоящая программа может быть реализована в качестве программы повышения квалификации «Практика и методика подготовки кадров с учетом стандартов WorldSkills Russia по компетенции «Столярное дело»

Лица, освоившие образовательную программу, получают удостоверение о повышении квалификации по программе «Практика и методика подготовки кадров с учетом стандартов WorldSkills Russia по компетенции «Столярное дело»

Настоящая программа обеспечивает актуализацию педагогических работников организаций среднего профессионального образования в условиях изменения целей, содержания, технологий, нормативно-правового обеспечения профессиональной деятельности в условиях инновационной образовательной деятельности по профессиональным компетенциям:

— Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП (ПК-1);

— Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации (ПК-2);

— Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП (ПК-3).

Задачи:

1. Оптимизация профессиональной деятельности в соответствии со стандартами WorldSkills Russia по компетенции «Столярное дело»
2. Совершенствование организации учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения.
3. Качественное изменение профессиональных компетенций преподавателей профессионального образования в разработке программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и контроле и оценки освоения образовательной программы.

ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Категории слушателей, на обучение которых рассчитана программа дополнительного профессионального образования (далее – программа): преподаватели, мастера производственного обучения ПОО

1.2. Сфера применения слушателями полученных профессиональных компетенций, умений и знаний.

Полученные в ходе повышения квалификации профессиональные компетенции, умения и знания предназначены для применения при планировании реализации основных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, решающих задачи подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОГРАММЕ

- 2.1. Нормативный срок освоения программы: 24 часа.
- 2.2. Режим обучения: 4 часов в день.
- 2.3. Форма обучения: очная.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Слушатель, освоивший программу, должен:

3.1. обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

— Организации учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП (ПК–1);

— Педагогического контроля и оценки освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации (ПК–2);

— Разработки программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП (ПК–3).

— Осуществлять профессиональную деятельность и (или) демонстрировать элементы профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися, в соответствии со спецификацией стандартов WorldSkills Russia по компетенции.

— Организовывать и проводить демонстрационный экзамен, проводить

оценку обучающегося (включая лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов) в процессе решения им практических задач профессиональной деятельности.

3.2. владеть:

— методикой проведения учебных занятий и организации самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; технологиями текущего контроля, оценки динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

— методиками, формами и приема организации деятельности обучающихся для освоения ими профессиональной деятельности в соответствии со спецификацией стандартов WorldSkills Russia при организации учебно-производственной деятельности

3.3. уметь:

— Организовывать учебно-производственную деятельность обучающихся для освоения ими профессиональной деятельности в соответствии со спецификацией стандартов WorldSkills Russia, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

— Выполнять профессиональные задания и решать практические задачи профессиональной деятельности в соответствии со спецификацией стандартов WorldSkills Russia по компетенции.

— Формировать культуру безопасного труда у обучающихся в соответствии со спецификацией стандартов WorldSkills Russia по компетенции.

— Оценивать результаты выполнения обучающимися заданий демонстрационного экзамена, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

— Организовывать процедуру демонстрационного экзамена в соответствии с базовыми принципами объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

3.4. знать:

— Современные технологии в профессиональной сфере, в том числе цифровые;

— Требования стандартов WorldSkills Russia;

— Техническое описание компетенции, включая спецификацию стандартов WorldSkills Russia по компетенции

— Знать требования охраны труда;

— Знать основные принципы культуры безопасного труда в области профессиональной деятельности;

— Знать требования эффективной организации рабочего места и выполнения профессиональных работ в соответствии со стандартами WorldSkills Russia и спецификацией стандартов WorldSkills Russia по компетенции.

— Методики организации учебно-производственной деятельности обучающихся для освоения ими профессиональной деятельности в соответствии со спецификацией стандартов WorldSkills Russia по компетенции;

— Особенности обучения в соответствии со спецификацией стандартов WorldSkills Russia по компетенции обучающихся в профессиональных образовательных организациях;

— Особенности обучения в соответствии со спецификацией стандартов WorldSkills Russia по компетенции обучающихся в общеобразовательных организациях;

— Особенности обучения в соответствии со спецификацией стандартов WorldSkills Russia по компетенции обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

— Методику организации и проведения демонстрационного экзамена в соответствии с базовыми принципами объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров;

— Правила оценивания результатов демонстрационного экзамена в соответствии со спецификацией стандартов WorldSkills Russia по компетенции;

— Комплекты оценочной документации и варианты заданий для демонстрационного экзамена по компетенции WorldSkills Russia;

— Особенности проведения демонстрационного экзамена для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Программа разработана в соответствии со:

— спецификацией стандартов WorldSkills Russia по компетенции «Столярное дело»;

— профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (утвержден приказом Министерства Труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015г. № 608н);

— профессиональным стандартом «Сборщик изделий мебели из древесных материалов» (утвержден приказом Минтруда России от 26.12.2014 № 1183н).

4. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

Структура учебного плана

№ п/п	Наименование дисциплин, модулей	Всего, ак. час.	В том числе:		
			Лекции	Практические занятия (семинары), лабораторные работы	Форма контроля
1.	2.	3.	4.	5.	6.
1	Тема 1. Стандарт WorldSkills Russia и спецификация стандартов WorldSkills Russia по компетенции «Столярное дело». Разделы спецификации	2	2		
1.1	Стандарт WorldSkills Russia и спецификация стандартов WorldSkills Russia по компетенции «Столярное дело». Разделы спецификации	2	2		
2	Тема 2. Современные технологии в профессиональной сфере, в том числе цифровые	2	2		
2.1	Современные технологии в профессиональной сфере, в том числе цифровые	2	2		
3	Тема 3. Особенности обучения в соответствии со стандартами WorldSkills Russia и спецификацией стандартов WorldSkills Russia по компетенции	4	4		
3.1	Особенности обучения в соответствии со стандартами WorldSkills Russia и спецификацией стандартов WorldSkills Russia по компетенции лиц, обучающихся в профессиональных образовательных организациях	2	2		
3.2	Особенности обучения в соответствии со стандартами WorldSkills Russia и спецификацией стандартов WorldSkills Russia по компетенции, обучающихся в профессиональных образовательных организациях и лиц с ОВЗ	2	2		
4	Тема 4. Культура безопасного труда. Основы безопасного труда и эффективная организация рабочего места в соответствии со стандартами WorldSkills Russia по компетенции	2	2		
4.1	Культура безопасного труда. Основы безопасного труда и эффективная организация рабочего места в соответствии со стандартами WorldSkills Russia по компетенции	2	2		
5	Тема 5. Выполнение столярных работ	8		8	
5.1	Модуль компетенции «Выполнение полноразмерного чертежа. Выбор	1		1	

	материала»				
5.2	Модуль компетенции «Формирование соединений и сборка изделия»	6		6	
5.3	Модуль компетенции «Внешний вид и отделка изделия»	1		1	
6	Тема 6. Проектирование содержания учебно–производственного процесса с учетом стандарта WorldSkills Russia по компетенции	2		2	
6.1	Разработка и общий разбор практических заданий (упражнений) для студентов в учебно–производственном процессе по модулям компетенции «Столярное дело»	2		2	
7	Тема 7. Организация и проведение демонстрационного экзамена с применением стандартов WorldSkills Russia как базовых принципов объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров в системе среднего профессионального образования.	2		2	
7.1	Организация и проведение демонстрационного экзамена с применением стандартов WorldSkills Russia как базовых принципов объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров в системе среднего профессионального образования.	2		2	
8	Итоговая аттестация	2		2	Защита проекта
Итого		24	10	14	

5. ТРЕБОВАНИЯ К МИНИМУМУ СОДЕРЖАНИЯ ПРОГРАММЫ

Таблица 2

5.1. Учебная программа

№ п/п	Наименование темы	Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), наименование и тематика лабораторных работ, практических занятий (семинаров), самостоятельной работы, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы
1.	2.	3.
1	Тема 1. Стандарт WorldSkills Russia и спецификация стандартов WorldSkills Russia по компетенции «Столярное дело». Разделы спецификации	
1.1	Стандарт WorldSkills Russia и спецификация стандартов WorldSkills Russia по компетенции «Столярное дело». Разделы спецификации	Лекция. Стандарт WorldSkills Russia и спецификация стандартов WorldSkills Russia по компетенции «Столярное дело». Разделы спецификации
1.2	Используемые образовательные технологии	Информационно-коммуникационные технологии.
1.3	Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	<ul style="list-style-type: none"> – https://worldskills.ru/o-nas/dvizhenie-worldskills/istoriya/; – сайт Союза Ворлдскиллс Россия (https://worldskills.ru/); – дистанционный курс Академии Ворлдскиллс Россия «Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс» (https://worldskillsacademy.ru/#/programs/8/competences-expert); – сайт Национальной сборной России по профессиональному мастерству (https://nationalteam.worldskills.ru/); – Дистанционный курс Академия WorldSkills Russia «Навигатор по FutureSkills» (https://worldskillsacademy.ru/#/programs/10/competences-expert) – https://kas-7.mskobr.ru/files/WorldSkills/demonstration-exam/2020/Столярное%20дело%20КОД%201.1%20ДЭ%202020.pdf – https://nationalteam.worldskills.ru/skills/vvedeniye-v-kompetentsiyu-stolyarnoe-delo/
2	Тема 2. Современные технологии в профессиональной сфере, в том числе цифровые	
2.1	Современные технологии в профессиональной сфере, в том числе цифровые	Лекция. Эпоха цивилизации. Цифровая трансформация. Требования к современному специалисту. Цифровое общество. Цифровая информация. Сетевое взаимодействие. Перспективы цифровой технологии. Современные чертежные программы. Практическое задание. Создать собственный аккаунт в сообществе AUTODESK.
2.3	Используемые образовательные	Информационно-коммуникационные технологии;

	технологии	Метод активного группового обучения.
2.3	Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	<ul style="list-style-type: none"> – Мастер-класс для новичков от AUTODESK – https://autodeskeducation.ru/winterschool2016/masterclasses – https://moluch.ru/archive/83/15443/ – https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/tcifrovie_tehnologii_v_obrazovanii_140527.html
3	Тема 3. Особенности обучения в соответствии со стандартами WorldSkills Russia и спецификацией стандартов WorldSkills Russia по компетенции	
3.1	Особенности обучения в соответствии со стандартами WorldSkills Russia и спецификацией стандартов WorldSkills Russia по компетенции лиц, обучающихся в профессиональных образовательных организациях	Лекция. Функции, структура профессиональных задач. Отличительные особенности решения профессиональной задачи от выполнения практической работы. Критерии оценки выполнения задания. Анализ профессиональной деятельности мастеров ПОО
3.2	Особенности обучения в соответствии со стандартами WorldSkills Russia и спецификацией стандартов WorldSkills Russia по компетенции, обучающихся в профессиональных образовательных организациях и лиц с ОВЗ	Лекция. Особенности обучения в общеобразовательных организациях. Задачи программы «Билет в будущее». Современная социально ориентированная ОВЗ. Декларирование инклюзивного образования. Адаптированная образовательная программа.
3.2	Используемые образовательные технологии	Информационно-коммуникационные технологии; Метод активного группового обучения.
3.3	Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	<ul style="list-style-type: none"> – Реализуемая союзом WorldSkills программа «Билет в будущее». – https://site.bilet.worldskills.ru/ https://nationalteam.worldskills.ru/upload/iblock/ebd/Введение%20в%20компетенцию.mp4
4	Тема 4. Культура безопасного труда. Основы безопасного труда и эффективная организация рабочего места в соответствии со стандартами WorldSkills Russia по компетенции	
4.1	Культура безопасного труда. Основы безопасного труда и эффективная организация рабочего места в соответствии со стандартами WorldSkills Russia по компетенции	Лекция. Основные принципы культуры безопасности труда. Экологический аспект. Модели систем защиты на рабочем месте.
4.2	Используемые образовательные технологии	Инструкция по охране труда и технике безопасности по стандартам WorldSkills Russia по компетенции «Столярное дело» в документе «Оценочные материалы для ДЭ по стандартам WorldSkills Russia по компетенции «Столярное дело» в 2020 году»

7.	Организация и проведение демонстрационного экзамена с применением стандартов WorldSkills Russia как базовых принципов объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров в системе среднего профессионального образования.	
7.1	Организация и проведение демонстрационного экзамена с применением стандартов WorldSkills Russia как базовых принципов объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров в системе среднего профессионального образования.	Цели и задачи проведения ДЭ по стандартам WorldSkills Russia. Основные термины и определения. Обязательные условия для проведения демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia. Подготовки площадки проведения экзамена и установка оборудования. Методики подготовки и проведения ДЭ по компетенции «Столярное дело». Правила поведения во время экзамена, права и обязанности участников и членов Экспертной группы.
6.2	Используемые образовательные технологии	Информационно-коммуникационные технологии; Метод активного группового обучения.
6.3	Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	– https://docviewer.yandex.ru/view/358326528/?*=C%2FyDgSI3xz0vXrY%2FXknbhX749817InVybcI6InhLWJyb3dzZXI6Ly80RFQxdVhFUFJySIJYbFVGb2V3cnVMUDI3aXpOZEUwWjlKWW14Q0JZN0pndmtKQWtQbVpZeFVPZm1xUIA2UER0blJPUkxyOTdfWUFueEdXUVIGMExUY19sWVd4bjVIZjZMY1hQeXl4bExOS0NoUnpmZ2dXTXpaQ3dkRkRyeGd5ZGZ5NzV3MFVfVzIUMUd5NEV0aU52a1E9PT9zaWduPVRfQk5BUEFuZGJCQTJhSkhPMGRTRHBhWVd3Q2JKT05GSIB2bjE5b1NhNmc9IiwidGl0bGUiOiI4ZDJmODVjMS04NjM1LTQyNzYtYjI0NC02OTk4YjNlYTU3NTctYWYxZGM3YzYzM2QxMTZiOWIzMzgzMDcxNTAzMmIzMmQueGxzeCIsIm5vaWZyYW1lIjpmYWxzZSwidWlkIjoiMzU4MzI2NTI4IiwidHMiOjE2MTMzMjc0Mjc2MjcsInl1IjoiNDM4NjU0ODkwMTYxMzE1MDIxMCI9
8	Итоговая аттестация	Прохождение теста. Защиты презентации методической разработки «Практическое задание для студентов в учебно-производственном процессе по компетенции «Столярное дело» по одному из модулей: «Выполнение полноразмерного чертежа. Выбор материала», «Формирование соединений и сборка изделия», «Внешний вид и отделка изделия».

3. Организационно–педагогические условия реализации программы

3.1. Материально–технические условия

Оборудование, оснащение рабочих мест инструменты и расходные материалы – в соответствии с инфраструктурным листом по компетенции Ворлдскилл

Оборудование учебного кабинета «Технология изготовления столярных изделий»:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,

учебно-наглядные пособия:

- Стенд светодинамический «Виды плотничных соединений»;
- Стенд светодинамический «Основные деревообрабатывающие станки»;
- Стенд светодинамический «Основные деревообрабатывающие станки»;
- Комплект плакатов Паркетные и линолеумные работы (15 пл, винил, 70x100);
- Комплект плакатов Паркетные и линолеумные работы (15 пл, винил, 70x100);
- Макет "Устройство оконного блока";
- Демонстрационный стенд "устройство дверного блока";
- Презентации и плакаты Технология столярных, плотничных и стекольных работ;
- Стенд светодинамический «Виды плотничных соединений»
- Стенд светодинамический «Основные деревообрабатывающие станки»
- Учебно-лабораторный комплекс "Работы по устройству потолков".

техническими средствами обучения:

- Персональный компьютер в сборе под работу с графическим программным обеспечением
- МФУ HP Color Laser Jet Pro M 570 dw
- Принтер Xerox Phaser 6510 DN
- Сканер Epson Perfection V 550
- Проектор Canon LV-WX300UST
- экран

образцы древесины и древесных материалов;

- карты трудовых процессов;
- учебно-наглядные пособия:
- чертежи уникальных домов,
- проект организации строительства (ПОС),
- проект производства работ (ППР),
- сметная документация, инструкционные карты,
- образцы древесины и древесных материалов;
- карты трудовых процессов;
- техническими средствами обучения:
- электроизмерительные приборы

Оборудование мастерской «Столярное дело»

Рабочее место – столярный верстак;

2. Пила торцовочная MAKITA LS1016
3. СТАНОК ПАЗОВАЛЬНЫЙ JET 719 AS
4. Шлифовальный станок JET OES-80CS 708447M
5. Вытяжная установка Циклон JET JCDC-3 717530KT
6. Пила дисковая Makita SP 6000
7. Электрорубанок Makita KP0810C
8. Торцовочная пила Makita LH1040F
9. Пылесос Bosch GAS 55 M AFC
10. Фильтр многоразовый
11. Многофункциональный стол MFT/3
12. Струбцина реечная, быстрозажимная, пистолетного типа, по шаг. механизм, пластиковый корпус, 500мм
13. Струбцина реечная, быстрозажимная, пистолетного типа, по шаг. механизм, пластиковый корпус, 300мм
14. Винтовая струбцина
15. Лобзик Makita 4351 CT

16. Модульный кронштейн (Фрезер Festool OF 2200 EB-Plus)
17. Фрезер Festool OF 2200 EB-Plus
18. Многофункциональный складной рабочий стол WOLFCRAFT 6906000
19. Приспособление фрезерное
20. Пила погружная электрическая FESTOOL TS 75 EBQ-Plus-FS
21. Фрезерный шаблон для радиуса
22. Мобильные перегородки
23. Аккумуляторная дрель-шуруповёрт FESTOOL DRC 18/4 Li 5.2-Plus-SCA 574916;
24. Эксцентриковая шлифмашина Makita BO6050J
25. Струбцины для склейки древесины
26. Ламельный шлифовальный валик 19 мм, 40, 100 мм, 100 мм
27. Комплект фрез для ручного фрезера
28. Щеточная шлифовальная машина 9741 Makita
29. Комбинированный деревообрабатывающий станок Д300,
30. Рейсмусовый станок (jwr-209hh ширина обработки 500 мм
31. Шкаф металлический гардеробный ШМГ- 320,
32. мобильные перегородки
33. Шкафы инструментальные ТС 1095-002000
34. Шкаф инструментальный ТС-1995 с 4 мя полками

Материально-технические условия реализации программы

Наименование спец. кабинетов, мастерских, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Мастерская «Столярное дело»	Практическое занятие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рабочее место – столярный верстак; 2. Пила торцовочная MAKITA LS1016 3. СТАНОК ПАЗОВАЛЬНЫЙ JET 719 AS 4. Шлифовальный станок JET OES-80CS 708447M 5. Вытяжная установка Циклон JET JCDC-3 717530КТ 6. Пила дисковая Makita SP 6000 7. Электрорубанок Makita KP0810C 8. Торцовочная пила Makita LH1040F 9. Пылесос Bosch GAS 55 M AFC 10. Фильтр многоразовый 11. Многофункциональный стол MFT/3 12. Струбцина речная, быстрозажимная, пистолетного типа, по-шаг. механизм, пластиковый корпус, 500мм 13. Струбцина речная, быстрозажимная, пистолетного типа, по-шаг. механизм, пластиковый корпус, 300мм 14. Винтовая струбцина 15. Лобзик Makita 4351 СТ 16. Модульный кронштейн (Фрезер Festool OF 2200 EB-Plus) 17. Фрезер Festool OF 2200 EB-Plus 18. Многофункциональный складной рабочий стол WOLFCRAFT 6906000 19. Приспособление фрезерное 20. Пила погружная электрическая FESTOOL TS 75 EBQ-Plus-FS

		<ul style="list-style-type: none"> 21. Фрезерный шаблон для радиуса 22. Мобильные перегородки 23. Аккумуляторная дрель-шуруповёрт FESTOOL DRC 18/4 Li 5.2-Plus-SCA 574916; 24. Эксцентриковая шлифмашина Makita BO6050J 25. Струбцины для склейки древесины 26. Ламельный шлифовальный валик 19 мм, 40, 100 мм, 100 мм 27. Комплект фрез для ручного фрезера 28. Щеточная шлифовальная машина 9741 Makita 29. Комбинированный деревообрабатывающий станок Д300, 30. Рейсмусовый станок (jwr-209hh ширина обработки 500 мм 31. Шкаф металлический гардеробный ШМГ- 320, 32. мобильные перегородки 33. Шкафы инструментальные ТС 1095-002000 34. Шкаф инструментальный ТС-1995 с 4 мя полками.
--	--	--

3.2. Учебно–методическое и информационное обеспечение программы

3.1. Материально-технические условия

При реализации программы предполагается использование следующих учебно - методических материалов и пособий:

Лекционные и практические занятия проводятся в учебном кабинете: «Технология изготовления столярных изделий»; мастерской «Столярное дело» оборудованных видео- и мультимедиапроектором, видео-экраном, универсальной доской (мел, маркеры), с использованием других дополнительных материалов.

Обучение осуществляется путем проведения очных занятий в форме лекции и практикума в соответствии с перечнем тем, предусмотренных настоящей программой.

Занятия по программе проводятся в аудиториях, приспособленных для чтения лекций для значительного числа слушателей. Обучение осуществляется в помещениях, оборудованных необходимыми техническими средствами для реализации учебного процесса, в том числе показа презентаций.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

При реализации программы предполагается использование следующих учебно - методических материалов и пособий:

Основные источники

1. Степанов Б.А., Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: Учебник для нач. проф. Образования, 5-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2018.
2. Лубянская, О.А. Порядок проведения демонстрационного экзамена с учетом методики WSR// Региональное образование: современные тенденции.-2016.-№ 3 (30).- С. 92-95.
3. Недоступов Ю.К. Охрана труда в образовательных учреждениях, учебное пособие, Мытищи, УПЦ «Талант», 2016.
4. Профессиональная ориентация и профильное обучение: учебно методические материалы в помощь разработчикам элективных курсов. Под редакцией Г.В. Черниковой. Москва, АПК и ППРО, 2005г.
5. Резапкина Г.В. «Я и моя профессия: Программа профессионального самоопределения для подростков». Москва, 2004г.

6. Элективные ориентационные курсы и другие средства профильной ориентации в предпрофильной подготовке школьников / Науч. ред. С.Н. Чистякова. – М.: АПКИПРО, 2003. – 102 с.

Дополнительные источники

1. Материаловедение для столяров и плотников. Сер. «Учебники XXI века» - Ростов н/Д: изд. «Феникс», 2018-448с.
2. Справочник молодого столяра и плотника: Учебное пособие для ПТУ/М.А. Григорьев -2е изд., перераб. и доп.- М.: Лесн. пром-ть., 1981-239с.ил.
3. Внутренние отделочные работы. Серия «Учебный курс»/Т.Б. Курай.- Ростов н/Д.:«Феникс»,2016-320с.
4. Слайдовые презентации по темам программы и урокам (автор- составитель Мохова И.Г., преподаватель)
5. Недоступов Ю.К. Охрана труда в образовательных учреждениях, учебное пособие, Мытищи, УПЦ «Талант», 2017.
6. Девисилов В.А. Охрана труда, учебник, М., «Форум»,2016.

Интернет-ресурсы:

Портал нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pntdoc.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

Строительство и ремонт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.stroyremont.org.>, свободный. – Загл. с экрана.

Техническое описание компетенции «Столярное дело».

Документы и материалы, размещенные на официальном сайте оператора международного некоммерческого движения WorldSkills International – Союз «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia Россия)» (электронный ресурс) режим доступа: <https://worldskills.ru>.

Единая система актуальных требований WorldSkills Russia (электронный ресурс) режим доступа: <https://esat.worldskills.ru>;

Материалы, размещенные на электронном ресурсе Академии WorldSkills Russia Россия www.worldskillsacademy.ru (включая онлайн-курс «Эксперт с правом оценки демонстрационного экзамена»).

4. Оценка качества освоения программы (формы аттестации, оценочные и методические материалы)

Практическое задание - разработка плана-конспекта занятия с использованием активных и интерактивных технологий обучения.

Итоговая аттестация осуществляется по результатам освоения дополнительной профессиональной программы в виде защиты презентации методической разработки «Практическое задание для студентов в учебно-производственном процессе по компетенции «Столярное дело» по одному из модулей: «Выполнение полноразмерного чертежа. Выбор материала», «Формирование соединений и сборка изделия», «Внешний вид и отделка изделия».

По результатам освоения программы дополнительного профессионального обучения выдается удостоверение о повышении квалификации Практика и методика подготовки кадров с учетом стандартов WorldSkills Russia по компетенции «Столярное дело»

ПРОГРАММА
дополнительного профессионального образования
повышения квалификации

«Практика и методика подготовки кадров с учетом стандартов WorldSkills Russia по
компетенции «Столярное дело»

Разработчики программы:

Нечаева А.Н. – преподаватель ОГАПОУ «БСК»

Составители учебно–тематического плана программы:

Нечаева А.Н. – преподаватель ОГАПОУ «БСК»

Белгород, 2021

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЛГОРОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Контрольно–измерительный материал
для проведения итоговой аттестации в рамках программы повышения квалификации
«Практика и методика подготовки кадров «Практика и методика подготовки кадров с учетом
стандартов WorldSkills Russia по компетенции «Столярное дело».

г. Белгород, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ.

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА.
2. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ.
3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ОБУЧЕНИЯ.
4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО КУРСА ОБУЧЕНИЯ.
- 5.. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ.

I. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Область применения комплекта измерительных материалов.

Комплект измерительных материалов предназначен для оценки результатов освоения программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Практика и методика подготовки кадров «Практика и методика подготовки кадров с учетом стандартов WorldSkills Russia по компетенции «Столярное дело».

1.2. Цели и задачи изучения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:
В результате освоения теоретического обучения слушатель должен :

знать:

Историю, современное состояние и перспективы развития движения WorldSkills International и «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»;

Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции. Разделы спецификации;

Основы безопасного труда и эффективная организация рабочего места в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции.

Современные технологии в профессиональной сфере;

Процесс организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia;

Правила оценивания результатов демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia.

уметь:

Организовывать и проводить демонстрационный экзамен по стандартам WorldSkills Russia;

Оценивать, в соответствии с установленными правилами, результаты демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia

Тест составлена в 1 варианте из 35 вопросов. Тест предусматривает 1 или несколько правильных ответов. Время выполнения 45 мин.

Критерии оценивания контрольной работы

Критерии оценки

Количество правильных ответов	Оценка
35-29 правильных ответов	зачтено
28 и менее правильных ответов	не зачтено

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень теоретических вопросов к тесту:

Историю, современное состояние и перспективы развития движения WorldSkills International и «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»;

Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции. Разделы спецификации;

Основы безопасного труда и эффективная организация рабочего места в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции.

Современные технологии в профессиональной сфере;

Процесс организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia;

Правила оценивания результатов демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia.

Итоговое тестирование

1. В каком году Россия вступила в движение?

1. 1947
2. 1963
3. 2011
4. 2012

2. Что такое «компетенция» в терминологии WorldSkills?

1. Это уровень профессиональных навыков конкурсанта
2. Это набор знаний и навыков в определенной профессиональной области
3. Это название площадки на чемпионате

3. В каких областях должен быть компетентен эксперт демонстрационного экзамена?

1. В правилах судейства
2. В компетенции, которую он представляет
3. В стандартах подготовки и проведения чемпионата

4. Паспорт компетенций (Skills Passport) – это ...

1. Диплом государственного образца
2. Документ, подтверждающий уровень владения компетенцией по стандартам WorldSkills
3. Лист для заполнения экспертом во время демонстрационного экзамена

5. Задачи менеджера компетенции включают в себя...

1. Организацию и развитие компетенции в стране
2. Взаимодействие с международным сообществом

3. Организацию подготовки членов национальной сборной по своей профессии в рамках движения WorldSkills

6. Какое количество оценок должно вноситься при оценке работ для каждого из участников по объективному (измеримому) аспекту?

- 1
- 3
- По количеству экспертов
- По усмотрению главного эксперта

7. Участникам демонстрационного экзамена запрещаются контакты с ...

- Другими участниками
- Членами Экспертной группы
- Главным экспертом

8. Что устанавливает Техническое описание компетенции?

- Какими знаниями и навыками должен обладать специалист, владеющий данной компетенцией
- Примеры критериев оценки, на основе которых составляется схема оценки
- Технические параметры площадки компетенции (освещенность, нагрузка на пол, электрические параметры и т.п.)

9. Какую информацию содержит WorldSkills Standard Specification (WSSS)?

- Набор знаний и навыков, которыми должен обладать специалист, владеющий компетенцией
- Важность каждой группы (секции) знаний и навыков
- Количество баллов, назначаемое за выполнение задания

10. Какой уровень сложности должен быть у задания демонстрационного экзамена?

- Выше, чем у конкурсного задания чемпионата, взятого за основу
- Существенно ниже конкурсного задания чемпионата, взятого за основу, чтобы каждый участник мог его выполнить на высокий результат
- Соответствующий конкурсному заданию взятого за основу
- Существенно ниже конкурсного задания чемпионата, взятого за основу, чтобы его можно было выполнить на любом оборудовании, даже не в соответствии с инфраструктурными листами по компетенции.

11. Критерии оценки это ...

- Набор аспектов, по которым оценивается работа участника
- Перечень навыков в разделе WorldSkills Standard Specification
- Файл для загрузки в CIS

12. Какие бывают роли на демонстрационном экзамене?

- Главный эксперт
- Технический эксперт площадки
- Тим-лидер
- Орбитр

13. Когда производится подписание итогового протокола с выставленными оценками в CIS?

- Когда все оценки внесены в CIS
- Когда данные в CIS разблокированы
- Когда заблокированные баллы в CIS проверены и соответствуют оценочным ведомостям
- Как только Главный эксперт внес все данные в CIS

14. Что означает «0» в судейской оценке?

1. Неудовлетворительно
2. Работа не соответствует индустриальным стандартам
3. Работа соответствует индустриальным стандартам
4. Качество работы на высоком индустриальном уровне или превышает его

15. Что означает «3» в судейской оценке?

1. Шедевр, крайне редкий результат
2. Работа не соответствует индустриальным стандартам
3. Работа соответствует индустриальным стандартам
4. Удовлетворительно

16. С какими документами обязательно должен быть ознакомлен эксперт демонстрационного экзамена?

1. Кодекс этики движения WorldSkills
2. Регламентом проведения Финала Национального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)»
3. Методика организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия

17. Какие существуют виды объективных (измеримых) аспектов?

1. Бинарные
2. Судейские
3. Дискретные
4. Субъективные

18. Кто вносит данные из оценочных ведомостей в CIS

1. Технический эксперт
2. Один из членов экспертной группы
3. Главный эксперт
4. Компатриот

19. Куда эксперты вносят оценки выполненного задания демонстрационного экзамена?

1. Напрямую в CIS
2. В оценочные ведомости, выгруженные из системы CIS
3. В протокол
4. В рабочую тетрадь

20. Самый важный раздел Технического описания, в котором описаны знания и навыки, которыми должен обладать специалист, владеющий данной компетенцией

1. Конкурсное задание
2. Спецификация стандартов WorldSkills (WSSS)
3. Оценочная стратегия и технические особенности оценки
4. Схема выставления оценки

21. Что означает кодировка Комплекта оценочной документации «КОД 2.1»?

1. Задание в этом комплекте выполняется 1 день и это второй вариант комплекта оценочной документации
2. Задание в этом комплекте выполняется 2 дня и это первый вариант комплекта оценочной документации
3. Указание на количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания.

22. Что такое EuroSkills?

1. Чемпионат Европы по стандартам WorldSkills
2. Мировой чемпионат, когда он проводится в одной из стран Европы
3. Профессии, наиболее популярные в странах Европы

23. Какие блоки компетенций существуют в WorldSkills International?

1. Строительство и строительные технологии
2. Информационные и коммуникационные технологии
3. Транспорт и логистика
4. Промышленные технологии

24. Какие типы компетенций существуют в WorldSkills?

1. WSI
2. RU
3. WSE
4. WS

25. Сколько блоков компетенций существует в движении WorldSkills в России?

1. 5
2. 6
3. 7
4. 8

26. Какое количество экспертов входит в экспертную группу?

1. 3
2. 4
3. Зависит от Комплекта оценочной документации по компетенции
4. Утверждается Главным экспертом для каждого демонстрационного экзамена отдельно

27. Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе конкурсного задания ...

1. Финала Национального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» соответствующего года
2. Международных чемпионатов WorldSkills предыдущего года или соответствующего года
3. Вузовского чемпионата по стандартам Ворлдскиллс
4. Регионального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)»

28. Где зародилось WorldSkills Juniors и FutureSkills?

1. В Испании
2. В Бразилии
3. В Китае
4. В России

29. В каком году мировой чемпионат WorldSkills в России?

1. 2017
2. 2018
3. 2019

30. Что такое ЦПДЭ

1. Профессиональная образовательная организация, созданная с целью обеспечения лидерства в подготовке кадров по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям СПО в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиями
2. Аккредитованная площадка, оснащенная оборудованием для выполнения заданий демонстрационного экзамена в соответствии с установленными требованиями по компетенции
3. Центр развития профессий и профессиональных сообществ Ворлдскиллс, обладающий современным оборудованием и технологиями, отвечающими требованиям Ворлдскиллс, а также наличием экспертов для осуществления обучения и оценки по стандартам Ворлдскиллс.
4. Все профессиональные образовательные организации.

31. Главный эксперт это ...

1. Сертифицированный эксперт Ворлдскиллс, несущий ответственность за организацию и развитие компетенций в РФ
2. Сертифицированный эксперт или эксперт с правом проведения чемпионатов, назначенный для проведения Демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.
3. Лицо имеющее высокий уровень квалификации по соответствующей компетенции согласно Спецификации стандартов определенной компетенции
4. Сертифицированный эксперт Ворлдскиллс, который отвечает за взаимодействие с международным сообществом, организывает подготовку членов национальной сборной по своей компетенции в рамках движения Ворлдскиллс в России.

32. Какие этапы предусмотрены при проведении Демонстрационного экзамена?

1. Подготовительный день
2. Проведение демонстрационного экзамена
3. Организационный этап
4. День выдачи Skills Passport
- 5.

33. Кем проводится оценка выполнения заданий демонстрационного экзамена?

1. Главным экспертом
2. Экспертной группой
3. Главным экспертом и Экспертной группой
4. Главным экспертом и Экспертной группой и техническим экспертом

34. Сколько блоков компетенций существует в WorldSkills International?

1. 5
2. 6
3. 7
4. 8

35. Какие задачи преследует демонстрационный экзамен по стандартам WorldSkills?

1. Оценка практических навыков и умений студентов и выпускников образовательных организаций
2. Определение уровня владения теоретическими знаниями студентами и выпускниками
3. Повышение профессионального уровня преподавателей

ЭТАЛОН ОТВЕТОВ

№ вопросов	правильный ответ
1.	4
2.	2
3.	1,2
4.	2
5.	1
6.	1
7.	1,2
8.	1,2
9.	1,2
10.	3
11.	1
12.	1,2,3
13.	3
14.	2
15.	1
16.	1,3

17.	1,2
18.	3
19.	2
20.	2
21.	2
22.	1
23.	1,2,3
24.	1,2,3
25.	7
26.	3
27.	1,2
28.	4
29.	4
30.	2
31.	2
32.	1,2,3
33.	2
34.	2
35.	1

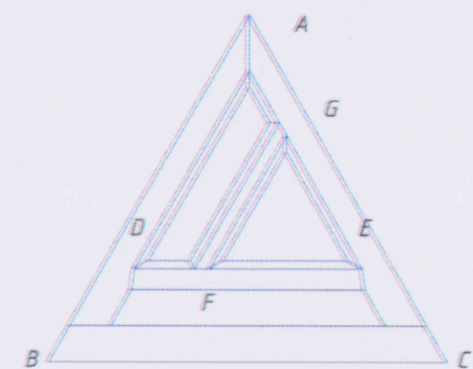
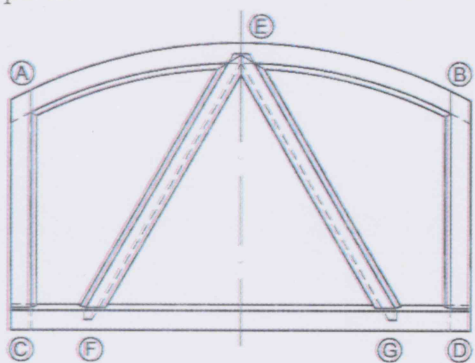
4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ.

Разработка и защиты презентации методической разработки «Практическое задание для студентов в учебно-производственном процессе по компетенции «Столярное дело» по одному из модулей: «Выполнение полноразмерного чертежа. Выбор материала», «Формирование соединений и сборка изделия», «Внешний вид и отделка изделия» с чертежами. Регламент защиты методической разработки 3 мин. Время защиты практической работы- 45

Презентация должна содержать не более 15 слайдов, в которых должно быть отражено, например:

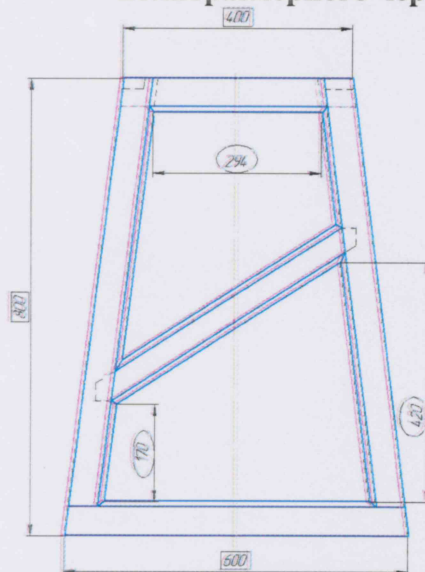
- 1.Титульный лист;
2. Пояснительная записка;
- 3.Тема практического занятия(триединая цель, межпредметная связь, материально-техническая оснащение);
- 4.Теоретическая часть;
5. Практическая часть с чертежом задания, например

Модуль 2: Формирование соединений и сборка рамы.

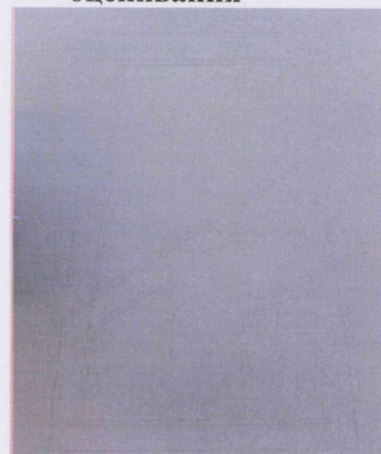


Вид, показывающий соединения для оценивания

Модуль 1: Выполнение полноразмерного чертежа



Вид, показывающий измерения для оценивания



6.Критерии оценивания работы.