

Автономная некоммерческая организация  
«Центр опережающей профессиональной подготовки»



Утверждено

Директор АНО «Центр опережающей  
профессиональной подготовки»

«ЦОПП»  А.В. Потрясаев

приказ № 12/08 от 09.08 2021 года

**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации**

«Практика и методика подготовки кадров с учетом стандартов  
WorldSkills Russia по компетенции  
«Дошкольное воспитание»

Объем программы: 18 часов

Белгород, 2021 г.

Составители (разработчики) программы:

Посохина Е.В., начальник учебно-методического отдела АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки», кандидат педагогических наук, доцент

*Ф.И.О., должность, учетная степень, звание*

Назаренко Т.А., преподаватель ОГ АПОУ «Белгородский педагогический колледж»

*Ф.И.О., должность, учетная степень, звание*

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование документа</b>	<b>стр.</b>
1.	Пояснительная записка	4
2.	Содержание программы	7
2.1.	Учебный план программы	7
2.2.	Учебно-тематический план программы	8
2.3.	Календарный график	10
2.4.	Рабочая программа	11
3.	Формы аттестации	13
3.1.	Оценочные материалы	13
4.	Организационно-педагогические условия	14
4.1.	Материально-техническое обеспечение программы	14
4.2.	Учебно-информационное обеспечение программы	14
4.3.	Кадровое обеспечение программы	15



## 1. Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Практика и методика подготовки кадров с учетом стандартов WorldSkills Russia по компетенции «Дошкольное воспитание» (18 часов) в соответствии с:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 года № 292;

– Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации разработана в соответствии с требованиями, общих характеристик приобретаемой квалификации в соответствии с направлениями подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование».

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

– Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н (с изм. от 25.12.2014) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2013г. №1245 с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки РФ от 29 июня 2015 г. № 633).

Реализация Программы предусмотрена на базе АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки» на основе Устава.

Организация - разработчик: АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки».

### 1.1. Цели реализации программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

**Цель программы:** Настоящая программа может быть реализована в качестве программы повышения квалификации «Практика и методика подготовки кадров с учетом стандартов WorldSkills Russia по компетенции «Дошкольное воспитание» по специальности «Дошкольное образование» дополнительного профессионального образования.



Программа обеспечивает актуализацию педагогических работников организаций среднего профессионального образования в условиях изменения целей, содержания, технологий, нормативно-правового обеспечения профессиональной деятельности в условиях инновационной образовательной деятельности по профессиональным компетенциям:

- Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП (ПК-1);

- Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации (ПК-2);

- Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП (ПК-3).

#### **Задачи программы:**

1. Оптимизация профессиональной деятельности в соответствии со стандартами WorldSkills Russia по компетенции «Дошкольное воспитание»

2. Совершенствование организации учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения.

3. Качественное изменение профессиональных компетенций преподавателей профессионального образования в разработке программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и контроле и оценки освоения образовательной программы.

**Категория слушателей**, на обучение которых рассчитана программа дополнительного профессионального образования (далее – программа): преподаватели профессиональных образовательных организаций области.

Полученные в ходе повышения квалификации профессиональные компетенции, умения и знания предназначены для применения при планировании реализации основных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, решающих задачи подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих.

Слушатель, приступающий к освоению программы, должен владеть основами работы на персональном компьютере, уметь работать с программным обеспечением MicrosoftOffice или его аналогами.

Обучение слушателей по программе ведется на русском языке.

**Трудоемкость обучения:** нормативная трудоемкость обучения по данной программе составляет 18 академических часов.

**Форма обучения:** очная.



## 1.2. Планируемые результаты освоения программы

Слушатель, освоивший программу, должен:

### **знать:**

- стандарт компетенции «Дошкольное воспитание» WorldSkills Russia;
- методику реализации основной профессиональной образовательной программы (программы профессионального обучения) и отдельных профессиональных модулей с учетом стандарта WorldSkills Russia по компетенции «Дошкольное воспитание»;
- практику и методику оценивания промежуточных и итоговых результатов обучения, организации и проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Дошкольное воспитание» WorldSkills Russia (примеры модульных заданий, организацию рабочего места, требования к технике безопасности, критерии и процедуру оценивания результатов);
- требования к материально-техническому обеспечению учебного процесса по основной профессиональной образовательной программе (программе профессионального обучения) с учетом соответствующего стандарта WorldSkills Russia по компетенции «Дошкольное воспитание»;
- основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализацию личности; пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения; основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; рабочие программы и методику обучения по предметам.

### **уметь:**

- организовывать обучение студентов и подготовку к сдаче демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia по компетенции «Дошкольное воспитание» в рамках профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения;
- провести оценку промежуточных и итоговых результатов обучения студентов, оценку профессиональной компетентности студентов в ходе демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia по компетенции «Дошкольное воспитание»;
- организовать разбор результатов, достигнутых студентами на демонстрационном экзамене по стандартам WorldSkills Russia по компетенции «Дошкольное воспитание» и соответствующую актуализацию программ и методик обучения в целях достижения студентами высоких профессиональных результатов;
- использовать формы и методы обучения, в том числе, выходящие за рамки учебных занятий; объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей; разрабатывать и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде.

**владеть:**

- методикой проведения учебных занятий и организации самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; технологиями текущего контроля, оценки динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

## 2. Содержание программы

### 2.1. Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Практика и методика подготовки кадров с учетом стандартов WorldSkills Russia по компетенции «Дошкольное воспитание»

Категория слушателей – преподаватели профессиональных образовательных организаций области

*(область профессиональной деятельности)*

Срок обучения – 18 часов

Форма обучения – очная

*(Очная, очно-заочная, заочная и т.д.)*

№ п/п	Наименование дисциплин, модулей	Всего, ак. час.	В том числе:			
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Форма контроля
1	2	3	4	5	6	7
1.	Модуль 1. Нормативно-правовое обеспечение демонстрационного экзамена по компетенции «Дошкольное воспитание»	4	3	1		собеседование
2.	Модуль 2. Обучение и воспитание детей дошкольного возраста.	6	1	5		Практическое задание
3.	Модуль 3. Взаимодействие с родителями (законными представителями) и сотрудниками образовательной организации.	6	1	5		Практическое задание
Итоговая аттестация		2		2		Тестирование
Итого		18	5	13		



**2.2. Учебно-тематический план  
дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации «Практика и методика подготовки кадров с  
учетом стандартов WorldSkills Russia  
по компетенции «Дошкольное воспитание»**

Категория слушателей – преподаватели профессиональных образовательных организаций области

(область профессиональной деятельности)

Срок обучения – 18 часов

Форма обучения – очная

(Очная, очно-заочная, заочная и т.д.)

№ п/п	Наименование дисциплин, модулей	Всего, ак.час.	В том числе:			Форма контроля
			Лекции	Практические занятия (семинары), лабораторные работы	Самостоятельная работа	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7
1.	<b>Модуль 1. Нормативно-правовое обеспечение демонстрационного экзамена по компетенции «Дошкольное воспитание»</b>	4	3	1		Оформление плана застройки площадки для ДЭ
1.1	Документы, регламентирующие проведение демонстрационного экзамена.	1	1			
1.2	Технология организации демонстрационного экзамена.	1	1			
1.3	Программа ГИА: структура и содержание.	1	1			
1.4	Знакомство с оснащением и оборудованием ЦСДЭ.	1		1		
2	<b>Модуль 2. Обучение и воспитание детей дошкольного возраста</b>	6	1	5		Защита проекта дидактической игры
2.1	Изучение критериев оценки и макета (карты – схемы) по планированию и проведению интегрированного занятия по речевому развитию (выразительное чтение) с под-	1	1			

	группой детей с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании.					
2.2	Просмотр и анализ фрагмента задания по разработке и проведению интегрированного занятия по речевому развитию (выразительное чтение) с подгруппой детей с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании.	1		1		
2.3	Определение целевых ориентиров к заданию по разработке и проведению интегрированного занятия по речевому развитию (выразительное чтение) с подгруппой детей с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании.	1		1		
2.4	Создание дидактической игры к интегрированному занятию по речевому развитию (выразительное чтение) с подгруппой детей с включением ИКТ оборудования.	2		2		
2.5	Защита дидактической игры к интегрированному занятию по речевому развитию (выразительное чтение) с подгруппой детей с включением ИКТ оборудования.	1		1		
3	<b>Модуль 3. Взаимодействие с родителями (законными представителями) и сотрудниками образовательной организации</b>	6	1	5		Защита проекта
3.1	О и J оценивание фрагмента задания по разработке совместного проекта воспитателя, детей и родителей, оформление презентации об этапах проекта и его результатах с применением ИКТ для выступления с сообщени-	1	1			

	ем о проекте на родительском собрании.					
3.2	Анализ фрагмента задания по разработке совместного проекта воспитателя, детей и родителей, оформление презентации об этапах проекта и его результатах с применением ИКТ для выступления с сообщением о проекте на родительском собрании.	1		1		
3.3	Разработка совместного проекта воспитателя, детей и родителей, оформление презентации об этапах проекта и его результатах с применением ИКТ для выступления с сообщением о проекте на родительском собрании.	2		2		
3.4.	Защита совместного проекта воспитателя, детей и родителей, оформление презентации об этапах проекта и его результатах с применением ИКТ для выступления с сообщением о проекте на родительском собрании.	2		2		
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>2</b>		<b>2</b>		<b>тестирование</b>
<b>Итого</b>		<b>18</b>	<b>6</b>	<b>12</b>		

### 2.3. Календарный учебный график

<b>График обучения</b> <b>Форма обучения</b>	<b>Ауд. часов в день</b>	<b>Дней в неделю</b>	<b>Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)</b>
очная	4-8	3-4	18 часов, 3-4 дня, 1 неделя



**2.4. Рабочая программа дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Практика и методика подготовки кадров с учетом стандартов WorldSkills Russia по компетенции «Дошкольное воспитание»**

№ п/п	Наименование темы	Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), наименование и тематика лабораторных работ, практических занятий (семинаров), самостоятельной работы, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы
1.	2.	3.
<b>Модуль 1. Нормативно-правовое обеспечение демонстрационного экзамена по компетенции «Дошкольное воспитание».</b>		
1.	Тема 1. Документы, регламентирующие проведение демонстрационного экзамена.	<b>Лекция.</b> История, современное состояние и перспективы движения WorldSkills International (WSI) и WorldSkills Russia («Молодые профессионалы»). Нормативные документы, регламентирующие проведение демонстрационного экзамена.
2.	Тема 2. Технология организации демонстрационного экзамена.	<b>Лекция.</b> Актуальное техническое описание по компетенции. Спецификация стандарта WorldSkills Russia по компетенции «Дошкольное воспитание». Коды демонстрационного экзамена, работа на цифровой платформе и системе SIC.
3.	<b>Тема 3.</b> Программа ГИА: структура и содержание.	<b>Лекция.</b> Знакомство с программой государственной итоговой аттестации, ее структурой и содержанием. Сроки и условия реализации.
4.	<b>Тема 4.</b> Знакомство с оснащением и оборудованием ЦСДЭ.	<b>Практическое занятие.</b> Изучение инфраструктурного листа по компетенции, сравнение его содержания с оснащением площадки.
<b>Модуль 2. Обучение и воспитание детей дошкольного возраста.</b>		
1.	<b>Тема 1.</b> Изучение критериев оценки и макета (карты – схемы) по планированию и проведению интегрированного занятия по речевому развитию (выразительное чтение) с подгруппой детей с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании.	<b>Лекция.</b> Анализ критериев оценки по организации интегрированного занятия по речевому развитию (выразительное чтение) с подгруппой детей с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании. Определение структуры и содержания основных приемов работы в организованной деятельности на каждом из ее этапов.

2.	<b>Тема 2.</b> Просмотр и анализ фрагмента задания по разработке и проведению интегрированного занятия по речевому развитию (выразительное чтение) с подгруппой детей с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании.	<b>Практическое занятие.</b> Использование современных технологий и цифровых ресурсов (не менее трех) при организации интегрированного занятия по речевому развитию (выразительное чтение) с подгруппой детей с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании.
3.	<b>Тема 3.</b> Определение целевых ориентиров к заданию по разработке и проведению интегрированного занятия по речевому развитию (выразительное чтение) с подгруппой детей с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании.	<b>Практическое занятие.</b> Планирование и организация интегрированного занятия по речевому развитию (выразительное чтение) с подгруппой детей с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании. Постановка цели и задач с ориентировкой на современную образовательную программу ДО. Проектирование содержательной части образовательной деятельности
4.	<b>Тема 4.</b> Создание дидактической игры к интегрированному занятию по речевому развитию (выразительное чтение) с подгруппой детей с включением ИКТ оборудовании.	<b>Практическое занятие.</b> Ознакомление с функционалом смарт – доски, проектирование дидактической игры по содержанию интегрированного занятия по речевому развитию (выразительное чтение) с подгруппой детей.
5.	<b>Тема 5.</b> Защита дидактической игры к интегрированному занятию по речевому развитию (выразительное чтение) с подгруппой детей с включением ИКТ оборудовании.	<b>Практическое занятие.</b> Анализ и самоанализ интегрированного занятия по речевому развитию (выразительное чтение) с подгруппой детей с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании.
<b>Модуль 3. Взаимодействие с родителями (законными представителями) и сотрудниками образовательной организации.</b>		
1.	<b>Тема 1.</b> Оценка фрагмента задания по разработке совместного проекта воспитателя, детей и родителей, оформление презентации об этапах проекта и его результатах с применением ИКТ для выступления с сообщением о проекте на родительском собрании.	<b>Лекция.</b> Анализ критериев оценки при разработке совместного проекта воспитателя, детей и родителей, оформление презентации об этапах проекта и его результатах с применением ИКТ для выступления с сообщением о проекте на родительском собрании.
2.	<b>Тема 2.</b> Анализ фрагмента задания по разработке совместного проекта воспитателя, детей и родителей, оформление презентации об этапах проекта и его результатах с применением ИКТ для выступления с сообщением о проекте на родительском собрании.	<b>Практическое занятие.</b> Использование современных технологий и цифровых ресурсов при разработке совместного проекта воспитателя, детей и родителей, оформление презентации об этапах проекта и его результатах с применением ИКТ для выступления с сообщением о проекте на родительском собрании.



3.	<p><b>Тема 3.</b> Разработка совместного проекта воспитателя, детей и родителей, оформление презентации об этапах проекта и его результатах с применением ИКТ для выступления с сообщением о проекте на родительском собрании.</p>	<p><b>Практическое занятие.</b> Проектирование и разработка совместного проекта воспитателя, детей и родителей, оформление презентации об этапах проекта и его результатах с применением ИКТ для выступления с сообщением о проекте на родительском собрании.</p>
4.	<p><b>Тема 4.</b> Защита совместного проекта воспитателя, детей и родителей, оформление презентации об этапах проекта и его результатах с применением ИКТ для выступления с сообщением о проекте на родительском собрании.</p>	<p><b>Практическое занятие.</b> Анализ и самоанализ совместного проекта воспитателя, детей и родителей, оформление презентации об этапах проекта и его результатах с применением ИКТ для выступления с сообщением о проекте на родительском собрании.</p>

### 3. Формы итоговой аттестации

По дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Практика и методика подготовки кадров с учетом стандартов WorldSkills Russia по компетенции «Дошкольное воспитание» проводится контроль знаний слушателей: входной, текущий, итоговый контроль.

Текущий контроль проводится по каждой теме практического занятия с целью определения уровня самостоятельной работы слушателей по учебным материалам. Контроль текущих знаний проводится на занятиях в форме устного или письменного опроса. Объектами текущего контроля при изучении дисциплин являются: посещение лекций; подготовка и качество выполнения практических работ.

Промежуточная аттестация слушателей данного курса повышения квалификации осуществляется в форме собеседования.

Промежуточная аттестация оценивается положительно оценками: «зачтено», либо отрицательно – «не зачтено».

Итоговая аттестация проводится в форме итогового тестирования, оценивается положительно оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», либо отрицательно – «неудовлетворительно». Передача неудовлетворительной оценки допускается не более двух раз. Требования к уровню освоения программы владение знаниями учебных дисциплин в объеме не менее 75%.



### 3.1. Оценочные материалы

#### Примерные тесты для промежуточного контроля

##### **Что такое компетенция в терминах WS Россия?**

1. Это уровень профессиональных навыков конкурсанта.
2. Это набор знаний и навыков в определенной профессиональной области
3. Это название площадки на чемпионате

##### **Какие из перечисленных мероприятий обладают признаками «чемпионата по стандартам ВСП»?**

1. Корпоративный чемпионат
2. Демонстрационный экзамен
3. Отборочный тур перед национальным чемпионатом

##### **Кто такой «эксперт-компатриот»?**

1. Эксперт, представляющий интересы своего участника на чемпионате
2. Эксперт, задействованный в судействе
3. Эксперт, выступающий на международном чемпионате

##### **В каких областях эксперт должен быть компетентен?**

1. В правилах судейства
2. В компетенции, которую он представляет
3. В стандартах подготовки и проведения чемпионата

##### **В какой ветке чемпионатных мероприятий расположен национальный финал России?**

1. Вузы
2. СПО
3. Предприятия

##### **Паспорт компетенций (Skills Passport)-это...**

1. Диплом государственного образца
2. Документ, подтверждающий уровень владения компетенцией по стандартам WSR
3. Лист заполнения во время демонстрационного экзамена

##### **Демонстрационный экзамен по стандартам WS – это...**

1. Форма оценки профессиональных навыков
2. Повышение профессионального уровня преподавателей
3. Определение уровня владения теоретическими знаниями

**Демонстрационный экзамен проводится по оценочным документам и заданиям на основе**

1. Комплекты оценочной документации по компетенциям
2. Worldskills Standards Specification (WSSS)
3. Методика организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills

**Центр проведения демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills – это...**

1. Компания партнер Worldskills Russia с материально-технической базой
2. Площадка для проведения демонстрационного экзамена с материально-техническим оснащением, которое соответствует требованиям Союза
3. Все учреждения СПО

**Что зафиксировано в Паспорте компетенций (Skills Passport)**

1. Персональные данные участника
2. Образовательная организация
3. Центр проведения демонстрационного экзамена
4. Лучший балл в мировой практике по данной компетенции

**Какие документы из перечисленных регламентируют происходящее на площадке во время демонстрационного экзамена**

1. План застройки
2. Инфраструктурный лист
3. Конкурсное задание

**Какие два документа необходимы для выполнения застройки конкурсного участка?**

1. Инфраструктурный лист
2. План застройки
3. Техническое описание компетенции

**Какой раздел является самым важным в Техническом описании?**

1. Раздел №8, содержащий информацию о Тулбоксе
  2. Раздел №2, содержащий WorldSkills Specification (W555)
  3. Раздел №1, содержащий информацию о профессии
1. Количество баллов, назначаемое за выполнение конкурсного задания

**Когда происходит актуализация Технического описания компетенции для региональных чемпионатов?**

1. Раз в год на Национальном чемпионате России



2. Раз в год на Чемпионате HI-Tech
3. Раз в два года на Международном чемпионате

#### **Конкурсное задание-это...**

1. Документ или набор документов, который описывает задачи, стоящие перед конкурсантом
2. Задача (Задачи) на все дни чемпионата, стоящая перед конкурсантом, которая может быть донесена до него любым из способов устно или письменно
3. Задание, описанное в разделе 5 Технического описания и разработанное специально для данной компетенции данного чемпионата

#### **Какой уровень сложности должен быть у Конкурсного задания?**

1. Очень высокий для выпускника СПО
2. Очень высокий даже для профессионала
3. Соответствующий уровню конкурсантов данной компетенции чемпионата

#### **0% изменения конкурсного задания не могут...**

1. упрощать конкурсное задание
2. сокращать конкурсное задание
3. радикально отличаться от части конкурсного задания, которую они заменяют

#### **Критерии оценки это...**

1. Набор аспектов, по которым оценивается работа конкурсанта
2. Перечень в разделе WorldSkills Standart Specification (раздел знаний и навыков)
3. Файл для загрузки системы CIS

#### **Инфраструктурный лист-это...**

1. Документ, в котором отражены все позиции, которые будут предоставлены конкурсантам на площадке чемпионата
2. список всего необходимого оборудования, инструментов, расходных материалов, офисного оснащения и принадлежностей
3. план застройки конкурсной площадки

#### **Нулевой «тулбокс» включает в себя...**

1. Любое оборудование, которое он считает необходимым для выполнения конкурсного задания, за исключением запрещенных позиций
2. Конкретные позиции, которые участник должен привезти с собой на чемпионат
3. Отсутствие возможности привезти что-либо на площадку чемпионата

#### **План застройки - это...**

1. Список абсолютно всех позиций, которые будут предоставлены организаторами на площадке чемпионата
2. Схема с изображением позиций из инфраструктурного листа
3. Часть в техническом описании компетенции



### **Две основные ценности WS – это...**

1. Справедливость
2. Универсальность
3. Актуальность
4. **Что такое актуальность?**
  1. Соответствие современным профессиональным трендам
  2. Непосредственное отношение к реальной индустрии
  3. Обязательная проверка теоретических знаний

### **Какими документами регулируются правила принятия решения на конкурсной площадке?**

1. Положение о чемпионате
2. Нормативное описание компетенции
3. Кодекс этики
4. Регламент чемпионата

### **Над какими документами превалирует регламент чемпионата?**

1. Кодекс этики
2. Техническое описание компетенции
3. Нормативное описание компетенции
4. Конкурсное задание

### **Какие бывают судейские роли?**

1. Главный эксперт
2. Технический эксперт площадки
3. Тим – лидер

### **Какими полномочиями главный эксперт площадки может наделить других экспертов на чемпионате?**

1. Техника безопасности и Охрана труда
2. Общение с прессой и посетителями
3. Внесение оценок в CIS
4. Охрана окружающей среды

### **В каких случаях эксперт – компатриот может быть допущен к судейству своего участника?**

1. Оценка «в слепую»
2. Согласие 70% экспертов – компатриотов, присутствующих на площадке, на допуск эксперта к оценке своего участника
3. По решению президента ( председателя) жюри

### **Что означает «2» в судейской оценке?**

1. Неудовлетворительно
2. Работа не соответствует индустриальным стандартам
3. Качество работы на высоком индустриальном уровне или превышает его

**На каком этапе производится визирование своими подписями оценочных ведомостей?**

1. В конце дня С-4
2. Немедленно после завершения процедуры оценки
3. В конце чемпионата

**Что должен сделать участник при возникновении трудностей с выполнением конкурсного задания?**

1. Обратиться к эксперту – компатриоту
2. Поднять руку для привлечения внимания экспертов
3. Пригласить главного эксперта

## **Итоговая аттестация слушателей**

### **ВАРИАНТ I**

**Модуль А:** Обучение и воспитание детей дошкольного возраста

**Задание 1.** Разработка и проведение интегрированного занятия по речевому развитию (выразительное чтение) с подгруппой детей с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании

*Цель:* демонстрация умения разрабатывать и проводить фрагмент занятия по речевому развитию (выразительное чтение) с подгруппой детей с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании.

*Описание объекта:* интеграция речевого развития детей дошкольного возраста с игровой деятельностью

*Лимит времени на выполнение задания:* 1 час.

*Лимит времени на представление задания:* 10 минут.

*Задание:*

1. Рассмотреть книгу.
2. Прочитать ее с целью ознакомления с содержанием литературного произведения.
3. Провести анализ литературного произведения.
4. Определиться с выбором чтения отрывка литературного произведения, либо чтения всего произведения.
5. Отработать выразительное чтение литературного произведения.
6. Определить цель, задачи и ожидаемые результаты для интегрированного занятия по речевому развитию с включением дидактической игры с использованием ИКТ оборудования.
7. Разработать технологическую карту интегрированного занятия по речевому развитию с включением дидактической игры с использованием ИКТ оборудования.
8. Продумать вводную часть, включая аннотацию книги.
9. Разработать беседу с детьми (волонтерами) по содержанию литературного произведения.



10. Продумать методы и приемы, направленные на решение цели и задач интегрированного занятия.

11. Подобрать ИКТ оборудование в соответствии с возрастом детей и содержанием литературного произведения.

12. Разработать дидактическую игру с использованием ИКТ оборудования в соответствии с содержанием литературного произведения, целями и задачами.

13. Продумать и смоделировать развивающее, образовательное пространство для проведения интегрированного занятия по речевому развитию с включением дидактической игры с использованием ИКТ оборудования.

14. Соблюдать правила техники безопасности и санитарные нормы.

15. Предоставить экспертной комиссии технологическую карту интегрированного занятия по речевому развитию с включением дидактической игры с использованием ИКТ оборудования перед демонстрацией задания.

*Ожидаемый результат:*

1. Оформленная технологическая карта, включающая цель и задачи занятия, соответствующие возрастной группе.

2. Выразительное чтение литературного произведения и проведение дидактической игры с использованием ИКТ.

3. Демонстрация фрагмента занятия с детьми старшего дошкольного возраста (волонтерами) в соответствующей возрастной группе.

## ВАРИАНТ II

**Модуль В:** Взаимодействие с родителями (законными представителями) и сотрудниками образовательной организации

**Задание.** Разработка совместного проекта воспитателя, детей и родителей, оформление презентации об этапах проекта и его результатах с применением ИКТ для выступления с сообщением о проекте на родительском собрании.

*Цель:* демонстрация умения планировать совместную проектную деятельность воспитателя, детей и родителей и презентовать продукт проектной деятельности на родительском собрании в презентации.

*Описание объекта:* совместная проектная деятельность воспитателя, детей и родителей.

*Лимит времени на выполнение задания:* 1 час.

*Лимит времени на представление задания:* 5 минут.

*Задание:*

1. Разработать совместный проект для всех участников образовательного процесса.

2. Оформить паспорт проекта по предложенной схеме.

3. Создать презентацию для представления результатов проекта на родительском собрании.

4. Подобрать содержание презентации в соответствии с темой проекта.

5. Подобрать материалы и оборудование для реализации задуманного

6. Оформить презентацию.

7. Убрать рабочее место.

8. Сообщить экспертам о завершении работы.

*Ожидаемый результат:*

1. Оформленный паспорт проекта для всех субъектов образовательного процесса ДОО в соответствии с заданной темой (на бумажном носителе).
2. Презентация, оформленная в соответствии с заданной темой проекта.
3. Ответить на вопросы по теме проекта.

#### **4. Организационно-педагогические условия**

##### **4.1. Материально-техническое обеспечение программы**

Реализация программы предполагает наличие материально-технической базы, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающим проведение всех видов подготовки слушателей, предусмотренных учебным планом. Материально-техническое обеспечение учебного процесса соответствует требованиям к современной организации образовательного процесса, включает наличие учебных аудиторий, ноутбуков, принтера, современного интерактивного оборудования для дошкольных образовательных организаций.

Оборудование учебного кабинета:

1. Учебная аудитория со смарт - доской;
2. Доступ к информационно-коммуникационной сети Интернет

Программное обеспечение:

- Операционная система Windows (версия XP и выше);
- Интернет-браузеры MS Internet Explorer, Opera и др;
- SMART Notebook 18.

##### **4.2. Учебно-информационное обеспечение программы**

**Основная литература:**

1. Методика организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, утвержденная приказом Союза «Ворлдскиллс Россия».
2. Кодекс этики движения WorldSkills Russia.
3. Инструкция по охране труда и технике безопасности по компетенции «Дошкольное воспитание».
4. Движение WorldSkills | WorldSkills Russia.

**Дополнительная литература:**

1. Алексеева М.М., Яшина В.И. Методика развития речи и обучения родному языку дошкольников: Учеб. пособие для студ. высш. и сред. пед. учеб. заведений. – М., 2017.
2. Алексеева М.М., Яшина В.И. Методика развития речи и обучения родному языку дошкольников: Учеб. пособ (pedlib.ru)



3. От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.

4. Куликова Т.А. Семейная педагогика и домашнее воспитание. – М., 2018.

5. Шашенкова Е.А. Методическое обеспечение образовательного процесса в дошкольных организациях. – М., 2020.

6. Шашенкова Е.А. Взаимодействие с родителями и сотрудниками дошкольной образовательной организации. – М., 2020.

#### **4.3. Кадровое обеспечение программы**

Реализация программы должна обеспечиваться высококвалифицированными преподавателями, привлеченными специалистами, экспертами WS ведущих образовательных организаций и учреждений дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организаций и иных организаций.

## ИТОГОВОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ

**Что такое компетенция в терминах WS Россия?**

1. Это уровень профессиональных навыков конкурсанта.
2. Это набор знаний и навыков в определенной профессиональной области
3. Это название площадки на чемпионате

**Какие из перечисленных мероприятий обладают признаками «чемпионата по стандартам ВСП»?**

1. Корпоративный чемпионат
2. Демонстрационный экзамен
3. Отборочный тур перед национальным чемпионатом

**Кто такой «эксперт-компатриот»?**

1. Эксперт, представляющий интересы своего участника на чемпионате
2. Эксперт, задействованный в судействе
3. Эксперт, выступающий на международном чемпионате

**В каких областях эксперт должен быть компетентен?**

1. В правилах судейства
2. В компетенции, которую он представляет
3. В стандартах подготовки и проведения чемпионата

**В какой ветке чемпионатных мероприятий расположен национальный финал России?**

1. Вузы
2. СПО
3. Предприятия

**Паспорт компетенций (Skills Passport)-это...**

1. Диплом государственного образца
2. Документ, подтверждающий уровень владения компетенцией по стандартам WSR
3. Лист заполнения во время демонстрационного экзамена

**Демонстрационный экзамен по стандартам WS – это...**

1. Форма оценки профессиональных навыков
2. Повышение профессионального уровня преподавателей
3. Определение уровня владения теоретическими знаниями

**Демонстрационный экзамен проводится по оценочным документам и заданиям на основе**

1. Комплекты оценочной документации по компетенциям
2. Worldskills Standards Specification (WSSS)
3. Методика организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills

**Центр проведения демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills – это...**

1. Компания партнер Worldskills Russia с материально-технической базой



2. Площадка для проведения демонстрационного экзамена с материально-техническим оснащением, которое соответствует требованиям Союза
3. Все учреждения СПО

#### **Что зафиксировано в Паспорте компетенций (Skills Passport)**

1. Персональные данные участника
2. Образовательная организация
3. Центр проведения демонстрационного экзамена
4. Лучший балл в мировой практике по данной компетенции

#### **Какие документы из перечисленных регламентируют происходящее на площадке во время демонстрационного экзамена**

1. План застройки
2. Инфраструктурный лист
3. Конкурсное задание

#### **Какие два документа необходимы для выполнения застройки конкурсного участка?**

1. Инфраструктурный лист
2. План застройки
3. Техническое описание компетенции

#### **Какой раздел является самым важным в Техническом описании?**

1. Раздел №8, содержащий информацию о Тулбоксе
2. Раздел №2, содержащий WorldSkills Specification (W555)
3. Раздел №1, содержащий информацию о профессии
1. Количество баллов, назначаемое за выполнение конкурсного задания

#### **Когда происходит актуализация Технического описания компетенции для региональных чемпионатов?**

1. Раз в год на Национальном чемпионате России
2. Раз в год на Чемпионате HI-Tech
3. Раз в два года на Международном чемпионате

#### **Конкурсное задание-это...**

1. Документ или набор документов, который описывает задачи, стоящие перед конкурсантом
2. Задача (Задачи) на все дни чемпионата, стоящая перед конкурсантом, которая может быть донесена до него любым из способов устно или письменно
3. Задание, описанное в разделе 5 Технического описания и разработанное специально для данной компетенции данного чемпионата

#### **Какой уровень сложности должен быть у Конкурсного задания?**

1. Очень высокий для выпускника СПО
2. Очень высокий даже для профессионала
3. Соответствующий уровню конкурсантов данной компетенции чемпионата

#### **0% изменения конкурсного задания не могут...**

1. упрощать конкурсное задание

2. сокращать конкурсное задание
3. радикально отличаться от части конкурсного задания, которую они заменяют

#### **Критерии оценки это...**

1. Набор аспектов, по которым оценивается работа конкурсанта
2. Перечень в разделе WorldSkills Standart Specification (раздел знаний и навыков)
3. Файл для загрузки системы CIS

#### **Инфраструктурный лист-это...**

1. Документ, в котором отражены все позиции, которые будут предоставлены конкурсантам на площадке чемпионата
2. список всего необходимого оборудования, инструментов, расходных материалов, офисного оснащения и принадлежностей
3. план застройки конкурсной площадки

#### **Нулевой «тулбокс» включает в себя...**

1. Любое оборудование, которое он считает необходимым для выполнения конкурсного задания, за исключением запрещенных позиций
2. Конкретные позиции, которые участник должен привезти с собой на чемпионат
3. Отсутствие возможности привезти что-либо на площадку чемпионата

#### **План застройки - это...**

1. Список абсолютно всех позиций, которые будут предоставлены организаторами на площадке чемпионата
2. Схема с изображением позиций из инфраструктурного листа
3. Часть в техническом описании компетенции

#### **Две основные ценности WS – это...**

1. Справедливость
2. Универсальность
3. Актуальность
4. Что такое актуальность?
  1. Соответствие современным профессиональным трендам
  2. Непосредственное отношение к реальной индустрии
  3. Обязательная проверка теоретических знаний

#### **Какими документами регулируются правила принятия решения на конкурсной площадке?**

1. Положение о чемпионате
2. Нормативное описание компетенции
3. Кодекс этики
4. Регламент чемпионата

#### **Над какими документами превагирует регламент чемпионата?**

1. Кодекс этики
2. Техническое описание компетенции
3. Нормативное описание компетенции
4. Конкурсное задание



**Какие бывают судейские роли?**

1. **Главный эксперт**
2. **Технический эксперт площадки**
3. Тим – лидер

**Какими полномочиями главный эксперт площадки может наделить других экспертов на чемпионате?**

1. **Техника безопасности и Охрана труда**
2. **Общение с прессой и посетителями**
3. Внесение оценок в CIS
4. **Охрана окружающей среды**

**В каких случаях эксперт – компатриот может быть допущен к судейству своего участника?**

1. **Оценка «в слепую»**
2. Согласие 70% экспертов – компатриотов, присутствующих на площадке, на допуск эксперта к оценке своего участника
3. По решению президента ( председателя) жюри

**Что означает «2» в судейской оценке?**

1. Неудовлетворительно
2. Работа не соответствует индустриальным стандартам
3. **Качество работы на высоком индустриальном уровне или превышает его**

**На каком этапе производится визирование своими подписями оценочных ведомостей?**

1. В конце дня С-4
2. **Немедленно после завершения процедуры оценки**
3. В конце чемпионата

**Что должен сделать участник при возникновении трудностей с выполнением конкурсного задания?**

1. Обратиться к эксперту – компатриоту
2. **Поднять руку для привлечения внимания экспертов**
3. Пригласить главного эксперта