

Автономная некоммерческая организация  
«Центр опережающей профессиональной подготовки»



Утверждено

Директор АНО «Центр опережающей  
профессиональной подготовки»

А.В. Потрясаев

приказ № 42-10 от 09.08 2021 года

**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации**

«Практика и методика подготовки кадров с учетом стандартов  
WorldSkills Russia по компетенции «Фармацевтика»

Объем программы: 18 часов

Белгород, 2021 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

№ п/п	Наименование документа	стр.
1.	Пояснительная записка	4
2.	Содержание программы	7
2.1.	Учебный план программы	7
2.2.	Учебно-тематический план программы	8
2.3.	Календарный график	9
2.4.	Рабочая программа	10
3.	Формы аттестации	11
3.1.	Оценочные материалы	12
4.	Организационно-педагогические условия	12
4.1.	Материально-техническое обеспечение программы	12
4.2.	Учебно-информационное обеспечение программы	12
4.3.	Кадровое обеспечение программы	13

- Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП (ПК-1);

- Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации (ПК-2);

- Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП (ПК-3).

### **Задачи программы:**

1. Оптимизация профессиональной деятельности в соответствии со стандартами WorldSkills Russia по компетенции «Фармацевтика»

2. Совершенствование организации учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения.

3. Качественное изменение профессиональных компетенций преподавателей профессионального образования в разработке программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и контроле и оценки освоения образовательной программы.

**Категория слушателей**, на обучение которых рассчитана программа дополнительного профессионального образования (далее – программа): преподаватели ПОО, мастера производственного обучения ПОО

Полученные в ходе повышения квалификации профессиональные компетенции, умения и знания предназначены для применения при планировании реализации основных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, решающих задачи подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих.

Слушатель, приступающий к освоению программы, должен владеть основами работы на персональном компьютере, уметь работать с программным обеспечением MicrosoftOffice или его аналогами.

Обучение слушателей по программе ведется на русском языке.

**Трудоемкость обучения:** нормативная трудоемкость обучения по данной программе составляет 18 академических часов.

**Форма обучения:** очно-заочная

### **1.2. Планируемые результаты освоения программы**

Слушатель, освоивший программу, должен:

- методикой проведения учебных занятий и организации самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; технологиями текущего контроля, оценки динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

## 2. Содержание программы

### 2.1. Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Практика и методика подготовки кадров с учетом стандартов WorldSkills Russia по компетенции «Фармацевтика»

Категория слушателей – административные и педагогические работники профессиональных образовательных организаций.

*(область профессиональной деятельности)*

Срок обучения – 18 часов

Форма обучения – очно-заочная

*(Очная, очно-заочная, заочная и т.д.)*

№ п/п	Наименование дисциплин, модулей	Всего, ак.час.	В том числе:			
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Форма контроля
1	2	3	4	5	6	7
1.	Модуль 1. Спецификация стандартов WorldSkills Russia	4	4			собеседование
2.	Модуль 2. Технология проведения учебного занятия с учетом стандартов WorldSkills Russia	8		8		Практическое задание
3.	Модуль 3. Особенности организации и проведения демонстрационного экзамена для обучающихся с применением стандартов WorldSkills Russia и спецификации стандартов по компетенции.	4		4	2	Практическое задание
Итоговая аттестация		2				Практическое задание в форме

	Russia.					
2.2.	Тема 2. Современные тенденции эффективного осуществления фармацевтического консультирования.	2		2		
2.3.	Проведение учебного занятия с внедрением стандартов WorldSkills Russia.	4		4		
3.	<b>Модуль 3. Особенности организации и проведения демонстрационного экзамена для обучающихся с применением стандартов WorldSkills Russia и спецификации стандартов по компетенции.</b>	<b>4</b>		<b>4</b>		Практическое задание
3.1.	Тема 1. Документационное сопровождение демонстрационного экзамена.	2		2	<b>2</b>	
3.2.	Тема 2. Модули оценки компетенции «Фармацевтика»	2		2		
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>2</b>				Практическое задание в форме демонстрационного экзамена
<b>Итого</b>		<b>18</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	

### 2.3. Календарный учебный график

График обучения Форма обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
очно-заочная	6	3	18 часов, 3 дня, 1 неделя

3.	Проведение учебного занятия с внедрением стандартов WorldSkills Russia.	Практическое занятие. Организация и проведение учебных занятий с учетом стандарта по компетенции «Фармацевтика» WorldSkills Russia.
<b>Модуль 3. Особенности организации и проведения демонстрационного экзамена для обучающихся с применением стандартов WorldSkills Russia и спецификации стандартов по компетенции.</b>		
1.	Тема 1. Документационное сопровождение демонстрационного экзамена.	Практическое занятие. План работы площадки. Функциональные особенности каждого дня демонстрационного экзамена. Разработка SMP.
2.	Тема 2. Модули оценки компетенции «Фармацевтика»	Практическое занятие. Технология оценки ДЭ: - осуществлять прием рецептов и требований медицинских организаций, отпускать лекарственных средств и изделий медицинского назначения; - изготавливать лекарственные препараты, проверять их качество простейшими методами внутриаптечного контроля; - участвовать в приемке товара, его распределении по местам хранения, обеспечивать условия хранения лекарственных средств и изделий медицинского назначения в соответствии с их физико-химическими свойствами и действующими правилами хранения.

### 3. Формы итоговой аттестации

По дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Практика и методика подготовки кадров с учетом стандартов WorldSkills Russia по компетенции «Фармацевтика» проводится контроль знаний слушателей: входной, текущей, итоговый контроль.

Текущий контроль проводится по каждой теме практического занятия с целью определения уровня самостоятельной работы слушателей по учебным материалам. Контроль текущих знаний проводится на занятиях в форме устного или письменного опроса. Объектами текущего контроля при изучении дисциплин являются: посещение лекций; подготовка и качество выполнения практических работ.

Промежуточная аттестация слушателей данного курса повышения квалификации осуществляется в форме собеседования.

3. Кодекс этики движения WorldSkills Russia.
4. Инструкция по охране труда и технике безопасности по компетенции «Фармацевтика».
5. <https://worldskills.ru/o-nas/dvizhenie-worldskills/istoriya/>.
6. сайт Союза Ворлдскиллс Россия (<https://worldskills.ru>).

#### **Дополнительная литература:**

1. Приказ Минздрава России от 14 января 2019 N 4н «Об утверждении порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения».

2. Приказ Минздрава России от 11 июля 2017 N 403н «Об утверждении правил отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе иммунобиологических лекарственных препаратов, аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность».

### **4.3. Кадровое обеспечение программы**

Реализация программы должна обеспечиваться высококвалифицированными преподавателями, привлеченными специалистами, экспертами WS ведущих образовательных организаций и учреждений дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организаций и иных организаций.

## Задания

### 1. Приемочный контроль, контроль качества, хранение и первичный учет лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента

В ходе выполнения задания необходимо выполнить приемку партии лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента: осуществить приемочный контроль, проверить сопроводительные документы, оформить учетные документы движения товара; завести товар в аптечную программу, провести документ в программе, в случае поступления недоброкачественных товаров оформить это документально, в аптечной программе заблокировать товары для продажи помещенные в карантин, на возвратный товар сформировать возвратную накладную в аптечной программе.

Необходимо продемонстрировать умение работы с сайтом <http://www.roszdravnadzor.ru/> и с сайтом <https://grls.rosminzdrav.ru/> с целью проверки забракованных серий или регистрационных удостоверений по журналу безопасности (если аптечная программа автоматически проводит проверку поступающих серий, то проверить любую позицию одного лекарственного препарата из поставки, продемонстрировать проверку на забракованные серии вручную, а также изучить все письма от МинЗдрава на дату проверки, сохранить письма о забракованных сериях на дату приемки товара). Необходимо проверить несколько позиций при поставке при приемке. В ходе выполнения задания, участник оформляет все необходимые журналы. Учесть, что в СОПе аптеки препаратами с ограниченным сроком годности считаются все лекарственные препараты, у которых остаточный срок годности менее 6-ти месяцев.

Список поставки:

1. Амосин табл. 250 мг №10
2. Анаферон табл. №20
3. Ацетилсалициловая кислота табл. 500 мг №20
4. Ацикловир мазь глазная 3% - 5,0 г
5. Бисакодил-Хемофарм табл. 5 мг №30
6. Бисептол табл. 480мг №28
7. Бромгексин табл. 8мг №25
8. Бронхолитин сироп 125 мл
9. Геленвен форте гель для ног 75 мл
10. Грандаксин табл. 50 мг №20
11. Грудной сбор №2 ф/пак 2,0 №20
12. Детравенол табл. 500 мг №60
13. Диклофенак р-р в/м 25 мг/мл - 3 мл №5 ампулы
14. Йод р-р спирт. 5 % флакон с лопаткой 25 мл
15. Калия перманганат порошок для приготовления р-ра флакон с лопаткой 3,0 г
16. Клотримазол-Акрихин 1% - 15 мл
17. Кукурузы столбики с рыльцами 40,0 г
18. Либексин табл. 100 мг №20
19. Лориста Н табл. 12,5мг + 50 мг №30
20. Марля медицинская 90см x1,0 м

Осуществив прием и оприходование поставки необходимо распределить полученные лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента по местам хранения, проверить соблюдены ли условия хранения препаратов и товаров различных групп хранения.



Проконсультируйте покупателя о возможных причинах возникновения боли, помогите ему снять беспокойство, предложите несколько препаратов на выбор. Помогите клиенту определиться с выбором и, при его согласии, совершите продажу одного или нескольких препаратов с использованием контрольно-кассовой техники.

Ситуационная задача №5

Посетитель аптеки жалуется на то, что после того, как у него дома начался ремонт, у него появилось частое чихание и чешутся глаза. Клиент просит подобрать ему препарат с наименьшим количеством побочных эффектов, более безопасный. Проконсультируйте покупателя. Подберите препараты на выбор. При желании покупателя, совершите продажу выбранного средства с использованием контрольнокассовой техники.

Ситуационная задача №6

В аптеку обратился покупатель с просьбой продать ему препарат от насморка, который длится более полугода. Проведите фармконсультирование покупателя. Предложите возможные варианты решения данного вопроса.

Ситуационная задача №7

В аптеку обратился покупатель с просьбой продать ему таблетки, которые он, как постоянный покупатель, всегда берёт в вашей аптеке, но название которых он забыл. Проведите фармконсультирование покупателя. Предложите возможные варианты решения данного вопроса, учитывая возможность возникновения конфликтной ситуации.