

Автономная некоммерческая организация
«Центр опережающей профессиональной подготовки»



Утверждено
Директор АНО «Центр опережающей
профессиональной подготовки»
[Signature] А.В. Потрясаев
приказ № 42-ОД от 09.05 2021 года

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**

«Проектирование и реализация образовательных программ СПО и
профессионального обучения и соответствии с требованиями
WorldSkills Russia и профессиональных стандартов»

Объем программы: 24 часа

Белгород, 2021 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

№ п/п	Наименование документа	стр.
1.	Пояснительная записка	4
2.	Содержание программы	7
2.1.	Учебный план программы	7
2.2.	Учебно-тематический план программы	8
2.3.	Календарный график	9
2.4.	Рабочая программа	10
3.	Формы аттестации	11
3.1.	Оценочные материалы	12
4.	Организационно-педагогические условия	12
4.1.	Материально-техническое обеспечение программы	12
4.2.	Учебно-информационное обеспечение программы	12
4.3.	Кадровое обеспечение программы	13

2. Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Проектирование и реализация образовательных программ СПО и профессионального обучения и соответствии с требованиями WorldSkills Russia и профессиональных стандартов» (24 часа) в соответствии с:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 года № 292;

– Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации разработана в соответствии с требованиями, общих характеристик приобретаемой квалификации в соответствии с направлениями подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование».

Реализация Программы предусмотрена на базе АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки» на основе Устава.

Организация - разработчик: АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки».

1.2. Цели реализации программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Цель программы повышение профессионального уровня преподавателей (мастеров производственного обучения) по организации деятельности обучающихся по освоению знаний, формированию и развитию умений и компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность, обеспечение достижения ими нормативно установленных результатов образования.:

- Организация учебной деятельности по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП (ПК-1);

- Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации (ПК-2);

- Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП (ПК-3).

Задачи программы:

1. Оптимизация профессиональной деятельности в соответствии со стандартами WorldSkills Russia по компетенции «Парикмахерское искусство»

2. Совершенствование организации учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения.

3. Качественное изменение профессиональных компетенций преподавателей профессионального образования в разработке программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и контроле и оценки освоения образовательной программы.

Категория слушателей, на обучение которых рассчитана программа дополнительного профессионального образования (далее – программа): преподаватели ПОО, мастера производственного обучения ПОО

Полученные в ходе повышения квалификации профессиональные компетенции, умения и знания предназначены для применения при планировании реализации основных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, решающих задачи подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих.

Слушатель, приступающий к освоению программы, должен владеть основами работы на персональном компьютере, уметь работать с программным обеспечением MicrosoftOffice или его аналогами.

Обучение слушателей по программе ведется на русском языке.

Трудоемкость обучения: нормативная трудоемкость обучения по данной программе составляет 24 академических часов.

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных технологий

1.3. Планируемые результаты освоения программы

Слушатель, освоивший программу, должен:

знать:

- стандарт компетенции «Парикмахерское искусство» WorldSkills Russia;

- методику реализации основной профессиональной образовательной программы (программы профессионального обучения) и отдельных профессиональных модулей с учетом стандарта WorldSkills Russia;

- практику и методику оценивания промежуточных и итоговых результатов обучения, организации и проведения демонстрационного экзамена WorldSkills Russia (примеры модульных заданий, организацию рабочего места, требования к технике безопасности, критерии и процедуру оценивания результатов);

- требования к материально-техническому обеспечению учебного процесса по основной профессиональной образовательной программе

(программе профессионального обучения) с учетом соответствующего стандарта WorldSkills Russia;

- основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализацию личности; пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения; основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; рабочие программы и методику обучения по предметам.

уметь:

обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

- Организации учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП (ПК-1);

- Педагогического контроля и оценки освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации (ПК-2);

- Разработки программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП (ПК-3).

владеть: методикой проведения учебных занятий и организации самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; технологиями текущего контроля, оценки динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

3. Содержание программы

2.1. Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Проектирование и реализация образовательных программ СПО и профессионального обучения и соответствии с требованиями WorldSkills Russia и профессиональных стандартов»»

Категория слушателей – заместители руководителей профессиональных образовательных организаций.

(область профессиональной деятельности)

Срок обучения – 24 часа

Форма обучения – очно-заочная

(Очная, очно-заочная, заочная и т.д.)

№ п/п	Наименование дисциплин, модулей	Всего, ак.час.	В том числе:			
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Форма контроля
1	2	3	4	5	6	7
1.	Модуль 1. Теоретические и практические аспекты проектирования основной образовательной программы	8	8			
2.	Модуль 2. Технология разработки программ	14		14		Практическое задание
	Итоговая аттестация	2		2		Практическое задание в форме демонстрационного экзамена
	Итого	24	8	16		

**2.2. Учебно-тематический план
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации «Проектирование и реализация
образовательных программ СПО и профессионального обучения и
соответствии с требованиями WorldSkills Russia и профессиональных
стандартов»**

Категория слушателей – заместители руководителей профессиональных образовательных организаций.

(область профессиональной деятельности)

Срок обучения – 24 часа

Форма обучения – очно-заочная

(Очная, очно-заочная, заочная и т.д.)

№ п/п	Наименование дисциплин, модулей	Всего, ак.час.	В том числе:			
			Лекции	Практиче ские занятия	Самостоя тельная работа	Форма контроля
1	2	3	4	5	6	7
1.	Модуль 1. Теоретические и практические аспекты проектирования основной образовательной программы	8	8			
1.1.	Нормативно-правовая база и методологическая основа проектирования образовательных программ. Требования ФГОС СПО,	2	2			
1.2.	Теоретические и практические аспекты проектирования основной образовательной программы, с учетом требований регламента WSR.	2	2			
1.3	Требования конструирование РУП	2	2			
1.4	Теоретические и практические аспекты проектирования дополнительной профессиональной программы, модулей программ дополнительного	2	2			

	профессионального образования, программы профессионального обучения					
2.	Модуль 2. Технология разработки программ	14		14		Практическое задание
2.1.	Тема 1. Интеграция стандартов Ворлдскиллс в основные профессиональные образовательные программы, программы профессионального обучения	2		2		
2.2.	Тема 2. Основные требования к разработке рабочей программы воспитания в ПОО	2		2		
2.3.	Разработка вариативной части программы профессионального модуля, междисциплинарного курса, учебной и производственной практик с учетом стандартов WSR	2		2		
2.4	Методика разработки учебно-программной документации на основе ФГОС СПО, в том числе по востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50)	2		2		
2.5	Тема 1. Разработка контрольно-оценочных средств для оценки качества образования с учетом международных стандартов WorldSkills	2		2		
2.6	Тема 2. Методика проектирования современного учебного занятия в соответствии с требованиями ФГОС СПО	2		2		Практическое задание
2.7	Тема 3. О использовании реестра примерных образовательных программ	2		2		Практическое задание
	Итоговая аттестация	2		2		Практическое задание в форме

					демонстрационн ого экзамена
Итого	24	8	16		

.3. Календарный учебный график

График обучения Форма обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
очно-заочная	6-8	3	24 аса, 3 дня, 1 неделя

2.4. Рабочая программа дополнительной профессиональной программы повышения квалификации ««Проектирование и реализация образовательных программ СПО и профессионального обучения и соответствии с требованиями WorldSkills Russia и профессиональных стандартов»

№ п/ п	Наименование темы	Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), наименование и тематика лабораторных работ, практических занятий (семинаров), самостоятельной работы, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы
1.	2.	3.
Модуль 1. Теоретические и практические аспекты проектирования основной образовательной программы		
1.	Нормативно-правовая база и методологическая основа проектирования образовательных программ. Требования ФГОС СПО	Лекция. История, современное состояние и перспективы движения WorldSkills International (WSI) и WorldSkills Russia («Молодые профессионалы»).
2.	Теоретические и практические аспекты проектирования основной образовательной программы, с учетом требований регламента WSR.	Лекция. образовательной программы, с учетом требований регламента WSR.
3.	Требования конструирование РУП	Лекция. Требования конструирование РУП. Методические рекомендации по разработке учебных планов
4.	Теоретические и практические аспекты проектирования дополнительной	Лекция проектирования дополнительной профессиональной программы, модулей программ дополнительного профессионального образования,

	<p>профессиональной программы, модулей программ дополнительного профессионального образования, программы профессионального обучения</p>	<p>программы профессионального обучения, возможности</p>
<p>Модуль 2. Технология разработки программ</p>		
2.1	<p>Тема 1. Интеграция стандартов Ворлдскиллс в основные профессиональные образовательные программы, программы профессионального обучения</p>	<p>Практическое занятие. Использование современных технологий и цифровых ресурсов при интеграция стандартов Ворлдскиллс в основные профессиональные образовательные программы, программы профессионального обучения</p>
2.2	<p>Тема 2. Основные требования к разработке рабочей программы воспитания в ПОО</p>	<p>Практическое занятие. Основные требования к разработке рабочей программы воспитания в ПОО.</p>
2.3	<p>Разработка вариативной части программы профессионального модуля, междисциплинарного курса, учебной и производственной практик с учетом стандартов WSR</p>	<p>Разработка вариативной части программы профессионального модуля, междисциплинарного курса, учебной и производственной практик с учетом стандартов WSR</p>
2.4	<p>Методика разработки учебно-программной документации на основе ФГОС СПО, в том числе по востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50)</p>	<p>Методика разработки учебно-программной документации на основе ФГОС СПО, в том числе по востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50)</p>
2.5	<p>Разработка контрольно-оценочных средств для оценки качества образования с учетом международных стандартов WorldSkills</p>	<p>Разработка контрольно-оценочных средств для оценки качества образования с учетом международных стандартов WorldSkills</p>
2.6	<p>Методика проектирования современного учебного занятия в соответствии с требованиями ФГОС СПО</p>	<p>Методика проектирования современного учебного занятия в соответствии с требованиями ФГОС СПО</p>

2.6	Тема 2. Методика проектирования современного учебного занятия в соответствии с требованиями ФГОС СПО	Методика проектирования современного учебного занятия в соответствии с требованиями ФГОС СПО
2.7	Тема 3. О использовании реестра примерных образовательных программ	О использовании реестра примерных образовательных программ

3. Формы итоговой аттестации

По дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Практика и методика подготовки кадров с учетом стандартов WorldSkills Russia по компетенции «Парикмахерское искусство» проводится контроль знаний слушателей: входной, текущей, итоговый контроль.

Текущий контроль проводится по каждой теме практического занятия с целью определения уровня самостоятельной работы слушателей по учебным материалам. Контроль текущих знаний проводится на занятиях в форме устного или письменного опроса. Объектами текущего контроля при изучении дисциплин являются: посещение лекций; подготовка и качество выполнения практических работ.

Промежуточная аттестация слушателей данного курса повышения квалификации осуществляется в форме собеседования.

Промежуточная аттестация оценивается положительно оценками: «зачтено», либо отрицательно – «не зачтено».

Итоговая аттестация проводится в форме итоговой практической работы с элементами демонстрационного экзамена оценивается положительно оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», либо отрицательно – «неудовлетворительно». Передача неудовлетворительной оценки допускается не более двух раз. Требования к уровню освоения программы владение знаниями учебных дисциплин в объеме не менее 75%.

3.1. Оценочные материалы

Итоговая аттестация слушателей

Для итоговой аттестации используется определяется практическая работа По результатам освоения программы дополнительного профессионального обучения выдается удостоверение о повышении квалификации. (Приложение)

4. Организационно-педагогические условия

4.1. Материально-техническое обеспечение программы

Реализация программы предполагает наличие материально-технической базы, соответствующей действующим санитарно-

техническим нормам и обеспечивающим проведение всех видов подготовки слушателей, предусмотренных учебным планом. Материально-техническое обеспечение учебного процесса соответствует требованиям к современной организации образовательного процесса, включает наличие учебных аудиторий, мультимедийных проекторов, компьютеров, аптечной программы.

Оборудование учебного кабинета:

2. Компьютерный класс и мультимедиа;
3. Доступ к информационно-коммуникационной сети Интернет

Программное обеспечение:

- Операционная система Windows (версия XP и выше);
- Интернет-браузеры MS Internet Explorer, Opera и др;

4.2. Учебно-информационное обеспечение программы

Официальный сайт «Ворлдскиллс Россия»	www.worldskills.ru
Портал «Российское образование»	www.edu.ru
Российский общеобразовательный портал	www.school.edu.ru
Сеть творческих учителей	http://www.it-n.ru/
Википедия универсальная энциклопедия	http://yandex.ru/yandsearch?text
Фестиваль педагогических идей. Открытый урок.	http://festival.1september.ru/

4.3. Кадровое обеспечение программы

Реализация программы должна обеспечиваться высококвалифицированными преподавателями, привлеченными специалистами, экспертами WS ведущих образовательных организаций и учреждений дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организаций и иных организаций.