

Автономная некоммерческая организация
«Центр опережающей профессиональной подготовки»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор АНО «Центр
опережающей профессиональной
подготовки»



А. Бессонова

Приказ № 20.4 от 20.04 2023 г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**

«Развитие экспертного сообщества чемпионатного движения по
профессиональному мастерству»

Объем программы – 36 часов

Белгород, 2023

Составители (разработчики) программы:

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования»

Разработчик:

1. Гайдаев Михаил Игоревич, начальник отдела по развитию экспертного сообщества Центра сопровождения и развития чемпионатного движения

2. Калита Ольга Юрьевна, начальник отдела по работе с компетенциями и контролю качества проектов Центра сопровождения и развития чемпионатного движения

ОГЛАВЛЕНИЕ

№ п/п	Наименование документа	стр.
1.	Пояснительная записка	4
2.	Содержание программы	6
2.1.	Учебный план программы	6
2.2.	Учебно-тематический план программы	7
2.3.	Календарный график	7
2.4.	Рабочая программа	8
3.	Формы аттестации	10
3.1	Оценочные материалы	11
4.	Организационно-педагогические условия	14
4.1.	Материально-техническое обеспечение программы	14
4.2.	Учебно-информационное обеспечение программы	14
4.3.	Кадровое обеспечение программы	18

1. Пояснительная записка

Данная программа направлена на обучение экспертного сообщества чемпионатного движения по профессиональному мастерству.

Актуальность данного курса повышения квалификации состоит в том, что он направлен на повышение профессиональной компетентности экспертного сообщества в Белгородской области.

Лекционный материал курса освещает теоретические вопросы конкурсной документации этапов чемпионатного движения, ошибки, допускаемые при разработке и подготовке комплектов конкурсной документации, порядок проведения чемпионатов по профессиональному мастерству.

Для самостоятельного изучения предлагается изучение нормативно-правовых актов.

Практическая часть курса предполагает разработку траектории развития эксперта чемпионатного движения по статусам и ролям.

Текущий контроль осуществляется в форме тестовых заданий по каждому модулю, итоговый тест по окончании изучения всех модулей курса.

Задачи слушателей данного курса:

- изучить структура чемпионатов по профессиональному мастерству и экспертного сообщества чемпионатного движения;
- рассмотреть конкурсную документацию этапов чемпионатного движения;
- изучить порядок проведения чемпионатов по профессиональному мастерства;
- изучить особенности проведения чемпионатов по профессиональному мастерства.

После прохождения данного дистанционного курса, слушатели приобретут знания и научатся:

- теоретико-правовым основам чемпионатов по профессиональному мастерству и экспертного сообщества чемпионатного движения;
- рассмотрят порядок ввода новых компетенций;
- изучат порядок зачета результатов чемпионатов в качестве практической части квалификационного экзамена.

1.1. Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций экспертного сообщества чемпионатного движения по профессиональному мастерству в Белгородской области.

Согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 01 июня 2013 г. № 499 в рамках имеющейся квалификации совершенствуются следующие компетенции слушателей программы.

Совершенствуемые компетенции

	Компетенция	Направление подготовки Педагогическое образование 44.04.01 Код компетенции
1.	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1
2.	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК-7

1.2. Планируемые результаты обучения

Знать-уметь	Направление подготовки
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.; – объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей; – разрабатывать (осваивать) и применять современные психологопедагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде; – владеть ИКТ-компетентностями. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке; – основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей 	ОПК-1

<p>траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики;</p> <p>– основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий.</p>	
--	--

1.3. Категория обучающихся: уровень образования – высшее

1.4. Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. Режим занятий: 8 ч. в день, 5 раз в неделю.

1.6. Трудоемкость программы: 36 часов.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Развитие экспертного сообщества чемпионатного движения по профессиональному мастерству»

Категория слушателей – преподаватели

Срок обучения – 36 академических часов

Форма обучения – очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование дисциплин, модулей	Всего, ак.час	В том числе:			
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельные работы	Форма контроля
1	2	3	4	5	6	7
1.	Модуль 1. Структура чемпионатов по профессиональному мастерству и экспертного сообщества чемпионатного движения.	6	2	2	2	входное тестирование
2	Модуль 2. Конкурсная документация этапов чемпионатного движения.	10	2	8		практические занятия на базе ПОО

3	Модуль 3. Решение спорных ситуаций и конфликтов в ходе доапелляционного и апелляционного разбирательства	12	4	4	4	практические занятия на базе ПОО
4	Модуль 4. Основы работы в системе ЦСО	6	6			практические занятия на базе ПОО
	Итоговая аттестация	2		2		Тестирование
	Итого	36	14	16	6	

**2.2. Учебно-тематический план
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Развитие экспертного сообщества чемпионатного движения по
профессиональному мастерству»**

Категория слушателей – преподаватели

Срок обучения – 36 академических часов

Форма обучения – очно-заочная с применением дистанционны образовательных технологий.

№ п/п	Наименование дисциплин, модулей	Всего, ак.ч ас.	В том числе:				Форма контроля
			Лекции	Практические занятия (семинары), лабораторные работы	Самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7	
1.	Модуль 1. Структура чемпионатов по профессиональному мастерству и экспертного сообщества чемпионатного движения.	6	2	2	2	входное тестирование	
1.1	Тема 1. Траектория развития эксперта	6	2	2	2	Тестирование по теме 1.1 <i>Практическая</i>	

	чемпионатного движения по статусам и ролям					<i>Работа № 1</i>
2	Модуль 2. Конкурсная документация этапов чемпионатного движения	10	2	8		
2.1	Тема 1. Ошибки, допускаемые при разработке и подготовке комплектов конкурсной документации	10	2	8		Тестирование по теме 2.1
3	Модуль 3. Решение спорных ситуаций и конфликтов в ходе доапелляционного и апелляционного разбирательства	12	4	4	4	
3.1	Тема 1. Решение спорных ситуаций и конфликтов в ходе доапелляционного и апелляционного разбирательства	12	4	4	4	практическое занятие на базе ПОО
4.	Модуль 4. Основы работы в системе ЦСО	6	6			практическое занятие на базе ПОО
4.1	Тема 1. Порядок оценки конкурсной документации.	2	2			
4.2	Тема 2. Работы в системе ЦСО.	4	4			
	Итоговая аттестация	2		2		Итоговое тестирование
	Итого	36				

2.3. Календарный учебный график

График обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
очная	6-8	5	36 часов, 5 дней, 1 неделя

2.4. Рабочая программа дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Развитие экспертного сообщества чемпионатного движения по профессиональному мастерству»

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Тема 1. Структура чемпионатов по профессиональному мастерству и экспертного сообщества чемпионатного движения.		
Тема 1.1 Траектория развития эксперта чемпионатного движения по статусам и ролям	<i>Интерактивная лекция (2 часа)</i>	Информационный блок. Обсуждение структуры чемпионатов по профессиональному мастерству и экспертного сообщества чемпионатного движения. Нормативные правовые акты.
	<i>Практическое занятие (2 часа)</i>	Составление конкурсного задания по компетенции чемпионата по профессиональному мастерству.
	<i>Самостоятельная работа (2 часа)</i>	
Тема 2. Конкурсная документация этапов чемпионатного движения		
Тема 2.1 Ошибки, допускаемые при разработке и подготовке комплектов конкурсной документации	<i>Интерактивная лекция (2 часа)</i>	Управление чемпионатом. Функции рабочей группы чемпионата, дирекция. Работа с комплектом типовой конкурсной документации, включающий: описание компетенции, конкурсное задание, инфраструктурный лист, план застройки.
	<i>Практическое занятие (8 часов)</i>	Анализ соответствия конкурсной документации. Обсуждение конкурсной документации и ошибки, допускаемые при разработке и подготовке комплектов конкурсной документации
Тема 3. Решение спорных ситуаций и конфликтов в ходе доапелляционного и апелляционного разбирательства		
Тема 3.1 Решение спорных ситуаций и конфликтов в ходе доапелляционного и апелляционного разбирательства	<i>Интерактивная лекция (4 часа)</i>	Управление компетенцией. Права и обязанности менеджера компетенции, главного эксперта. Сохранность работ конкурсантов. Организация оценки.
	<i>Практическое занятие (4 часа)</i>	Решение спорных ситуаций и конфликтов в ходе доапелляционного и апелляционного разбирательства
	<i>Самостоятельная работа (4 часа)</i>	
Тема 4. Основы работы в системе ЦСО		
Тема 4.1 Порядок оценки конкурсной документации.	<i>Интерактивные занятия (6 часов)</i>	Знакомство с порядок оценки конкурсной документации. Работа в цифровой системе оценивания. Ответственность за внесение результатов. Формирование и

Работы в системе ЦСО.		утверждение итоговых оценочных ведомостей.
Тема 5. Итоговая аттестация	<i>Практическое занятие (2 часа)</i>	Итоговое тестирование

3. Формы аттестации и оценочные материалы

3.1 Промежуточная аттестация: оценочные материалы

1.	Какой документ определяет порядок организации и проведения Финала чемпионата высоких технологий?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Регламент 2. Концепция 3. Порядок 4. Инструкция
2.	Может ли Главный эксперт участвовать в оценке работ конкурсантов?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Да 2. Нет 3. Да, по решению экспертного сообщества 4. Да, по решению Дирекции чемпионата
3.	Может ли эксперт быть на чемпионате Главным экспертом и в основной и в юниорской категории, если соревнования проводятся одновременно по обеим категориям?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Да 2. Нет 3. Да, по решению экспертного сообщества 4. Да, по решению Дирекции чемпионата
4.	Может ли главный эксперт отстранить от участия конкурсанта, обучающегося на заочной форме обучения по программе СПО?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Да 2. Нет
5.	Может ли главный эксперт отстранить конкурсанта в возрасте 18 лет, обучающегося по программе общего (основного или среднего) образования, в категории Юниоры?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Да 2. Нет
6.	Описание компетенции содержит:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наименование компетенции и формат участия в соревнованиях 2. Наименование компетенции, принципы и формат участия в соревнованиях 3. Наименование компетенции, возрастной ценз, принципы и формат участия в соревнованиях 4. Наименование компетенции, возрастной ценз, продукт, принципы и формат участия в соревнованиях

7.	Конкурсное задание включает следующие разделы:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие сведения о требованиях компетенции 2. Перечень профессиональных задач специалиста по компетенции 3. Требования к схеме оценки 4. Перечень оборудования и материалов для выполнения задания
8.	Конкурсное задание Финала ЧВТ согласовывается:	<ol style="list-style-type: none"> 1. С Региональным оператором в содержательной части 2. С Федеральным оператором в содержательной части 3. С Менеджером компетенции 4. С работодателем в части требований, предъявляемых к уровню подготовки кадров
9.	Инфраструктурные листы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Должны отвечать потребностям экономики и быть согласованными с работодателями в части требований, предъявляемых к уровню подготовки кадров 2. Должны быть согласованы Региональным и Федеральным оператором 3. Должны быть согласованы экспертным сообществом 4. Все ответы верны
10.	Схема оценки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содержит от 3 до 9 критериев 2. Вес одного критерия не должен превышать 1 балла 3. Рекомендуемое количество аспектов от 75 до 150 4. Каждый критерий должен содержать не менее 50 аспектов
11.	Менеджер компетенции – это эксперт	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выбранный экспертным сообществом путем голосования 2. Определенный Федеральным оператором 3. Определенный Региональным оператором в качестве ответственного за развитие компетенции в регионе 4. Организующий работу экспертов на чемпионате и отвечающий за соблюдение нормативных документов экспертами и конкурсантами
12.	Чемпионат высоких технологий - это	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соревновательные мероприятия, направленные на демонстрацию профессиональных навыков по наиболее массовым и востребованным компетенциям 2. Соревновательные мероприятия, направленные на демонстрацию профессиональных навыков, по перспективным и новым компетенциям 3. Соревновательные мероприятия для обучающихся по программам СПО по направлениям профессиональной подготовки 4. Соревновательные мероприятия, используемые для тестирования идей,

		экспериментальных моделей и инновационных продуктов
13.	Положение о Всероссийском чемпионатном движении по профессиональному мастерству	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определяет цели, задачи, порядок организации и проведения Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий 2. Создает условия и системы мотивации, способствующие повышению значимости и престижа рабочих профессий 3. Содействует оперативному и эффективному кадровому обеспечению различных отраслей экономики 4. Гармонизирует лучшие практики и профессиональные навыки, посредством организации и проведения Чемпионатов по профессиональному мастерству
14.	Индустриальный эксперт	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполняет роль независимого эксперта на соревнованиях 2. Является представителем индустриального партнера 3. Формирует требования к уровню подготовки участников 4. Согласовывает конкурсное задание и инфраструктурный лист компетенции
15.	Эксперт-наставник	<ol style="list-style-type: none"> 1. Представляет интересы конкурсанта (команды) по компетенции 2. Может представлять только 1 (одного) конкурсанта или команду по компетенции 3. Не может принимать участие в оценке своих конкурсантов 4. Все ответы верны

«Зачет» по тестированию выставляется при условии выполнения не менее 60% верных ответов.

3.2 Итоговая аттестация

К итоговой аттестации допускаются слушатели, выполнившие все запланированные программой практические работы с результатом не ниже 60% из предложенных 100% заданий.

Форма контроля	Характеристика оценочных материалов
Входное тестирование	Тест в электронном виде: 25 заданий (3 варианта) в информационно-образовательной среде https://xn--31-kmc.xn--n1acaz.xn--p1ai/
Текущий контроль	<p>Практическая работа № 1</p> <p>Составление конкурсного задания по компетенции чемпионата по профессиональному мастерству.</p> <p>Практическая работа № 2</p> <p>Анализ соответствия конкурсной документации. Обсуждение конкурсной документации и ошибки, допускаемые при</p>

	<p>разработке и подготовке комплектов конкурсной документации</p> <p style="text-align: center;">Практическая работа № 3</p> <p>Решение спорных ситуаций и конфликтов в ходе доапелляционного и апелляционного разбирательства</p>
Итоговая аттестация	Итоговая аттестация осуществляется на основании совокупности выполненных работ.
	<p style="text-align: center;">Итоговое тестирование</p> <p>К итоговому тестированию допускаются слушатели, выполнившие все запланированные программой поурочные тесты, практические работы и прошедшие процедуру публичного представления управленческого проекта развития системы воспитания и социализации в школе.</p> <p>Предоставляется одна попытка.</p> <p>Оценка: итоговая аттестация успешно пройдена при условии прохождения итогового тестирования с результатом не менее 60 %.</p>

Итоговая аттестация: оценочные материалы

1.	Эксперт-наставник	<p>1. Представляет интересы конкурсанта (команды) по компетенции</p> <p>2. Может представлять только 1 (одного) конкурсанта или команду по компетенции</p> <p>3. Не может принимать участие в оценке своих конкурсантов</p> <p>4. Все ответы верны</p>
2.	Группы оценки формирует	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дирекция чемпионата 2. Менеджер компетенции 3. Руководитель группы оценки 4. Главный эксперт
3.	В группу оценки по компетенции Финала ЧВТ могут входить	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эксперт-методист 2. Эксперт-наставник 3. Индустриальный эксперт 4. Эксперт по охране руда и технике безопасности 5. Международный эксперт
4.	Лицо, определенное региональным оператором в качестве ответственного лица за координацию участия конкурсантов Чемпионата и экспертов-наставников на протяжении всего Чемпионата, включая координацию трансфера, питания, размещения, сопровождения на площадке указанных категорий Участников.	<p>Сопровождающий конкурсанта</p> <p>Технический администратор площадки</p> <p>Представитель команды</p> <p>Главный эксперт</p> <p>Менеджер компетенции</p>

6.	Для проведения оценки формируется группа, состоящая из	3-х экспертов 3-х экспертов + индустриальный эксперт 4-х экспертов 3-х экспертов + эксперт-методист
6.	Специалист, обеспечивающий застройку площадки, а также наличие, целостность и исправность оборудования на площадке проведения компетенции на Чемпионате	Главный эксперт Технический эксперт Эксперт, отвечающий за соблюдение техники безопасности и охрану труда Технический администратор площадки
7.	Лицо, ответственное за работу в ЦСО - это	Эксперт-методист Технический администратор площадки Эксперт, назначенный Дирекцией чемпионата Главный эксперт
8.	Какую информацию Главному эксперту необходимо заполнить в ЦСО	1. ФИО конкурсантов 2. ФИО экспертов 3. Критерии оценки 4. Региона участника 5. Перенос оценок из рукописных ведомостей
9.	Продолжительность выполнения конкурсного задания должна быть	1. От 4 до 24 часов 2. От 6 до 24 часов 3. От 8 до 22 часов 4. От 6 до 20 часов
10.	Вносимые 30% изменения в конкурсное задание	1. Не должны выходить за рамки перечня материалов и оборудования, перечисленных в инфраструктурном листе 2. Не должны вести к упрощению конкурсного задания 3. Должны быть повторно согласованы с Менеджером компетенции 4. Должны быть повторно согласованы с индустриальным партнером
11.	Оценка по измеримым параметрам бывает	1. Объективной 2. Бинарной 3. Дискретной 4. Интервальной
12.	Обращение участника соревнований в Апелляционную комиссию с целью разрешения спорных ситуаций, касающихся нарушения правил проведения Чемпионата называется	1. Протокол 2. Жалоба 3. Апелляция 4. Заявление
13.	При очном формате соревнований апелляция должна быть подана заявителем в день возникновения спорной ситуации не позднее	1. 15.00 2. 18.00 3. 21.00 4. 23.00
14.	Решения по вопросам и спорам в доапелляционном порядке принимается экспертами простым большинством голосов	1. 50%+1 голос 2. 50%+1 голос, при кворуме не менее 50% экспертов 3. 50%+1 голос, при кворуме не менее 80% экспертов

		4. 50%+1 голос, при кворуме не менее 90%
15.	Апелляцию в Апелляционную комиссию может подать	1. Эксперт-наставник 2. Конкурсант 3. Сопровождающий конкурсанта 4. Представитель команды 5. Тренер конкурсанта
16.	Когда разглашаются имена победителей и призеров Чемпионата?	1. После окончания соревнований 2. При вручении медалей 3. После блокировки оценок 4. После публикации результатов на официальном сайте

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 30.04.2021) «Об образовании в Российской Федерации». [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.zakonrf.info/zakon-ob-obrazovanii-v-rf/> (дата обращения 18.06.2021).

2. Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007310075> (дата обращения 18.06.2021).

3. Перечень поручений Президента по итогам заседания Совета по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей, состоявшегося 04 июля 2019 года. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/acts/assignments/orders/65100> (дата обращения 03.06.2021).

4. Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://government.ru/docs/18312/> (дата обращения 03.06.2021).

5. Распоряжение Правительства РФ от 12 ноября 2020 г. № 2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202011130027> (дата обращения 08.06.2021).

6. Концепция развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р) в части поддержки внеурочной деятельности и блока дополнительного образования. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://static.government.ru/media/files/ipA1NW42XOA.pdf> (дата обращения 03.06.2021).

7. О разработке программы воспитания: методические рекомендации. – М., 2020. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://form.instrao.ru/PPV.php> (дата обращения 03.06.2021).

8. Приказ Министерства Просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201811300034> (дата обращения 03.06.2021).

9. Приказ Министерства Просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые ФГОС общего образования по вопросам воспитания обучающихся». [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=379742> (дата обращения 08.06.2021).

10. Приказ Министерства Просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении ФГОС начального общего образования».

11. Приказ Министерства Просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении ФГОС основного общего образования».

12. Письмо Министерства Просвещения РФ от 07 мая 2020 № ВВ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий» (вместе с «Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»). [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://legalacts.ru/doc/pismo-minprosveshchenija-rossii-ot-07052020-n-vb-97604-o-realizatsii/> (дата обращения 08.06.2021).

13. Письмо Министерства Просвещения РФ от 16 ноября 2020 г. № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций для учителей и заместителей директоров по учебно-воспитательной работе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального, общего, основного, среднего образования с использованием дистанционных технологий». [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://legalacts.ru/doc/pismo-minprosveshchenija-rossii-ot-16112020-n-gd-207203-o-napravlenii/> (дата обращения 08.06.2021).

14. Письмо Министерства просвещения РФ от 04.08.2020 ДГ-1249/06 «О внедрении примерной программы воспитания». [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.iro.yar.ru/fileadmin/iro/k_opip/2020/res-centr/DG_-1249_06_ot_04.08.2020.pdf (дата обращения 03.06.2021).

15. Письмо Министерства образования и науки России от 18 декабря 2015 г. № 07-4317 «О направлении методических рекомендаций по созданию и развитию служб школьной медиации в образовательных организациях». - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://legalacts.ru/doc/pismo-minobrnauki-rossii-ot-18122015-n-07-4317-o-napravlenii/> (дата обращения 08.06.2021).

16. Постановление Правительства Москвы 04 июня 2019 г. № 627-ПП «О внесении изменения в постановление Правительства Москвы от 27 сентября 2011 г. № 450-ПП «Об утверждении Государственной программы города Москвы «Развитие образования города Москвы («Столичное образование»)».

[Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/537907408> (дата обращения 03.06.2021).

17. Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности». [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/456094849> (дата обращения 03.06.2021).

18. Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях. М., 2020. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.eseur.ru/Files/file12421.pdf> (дата обращения 03.06.2021).

19. Примерная программа воспитания. – М., 2020. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://form.instrao.ru/PPV.php> (дата обращения 03.06.2021).

20. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» Утвержден постановлением Правительства России от 22 января 2013 г. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://mintrud.gov.ru/docs/mintrud/orders/129> (дата обращения 11.06.2021).

Список литературы

1. Методические рекомендации для педагогических работников по организации урочных и внеурочных мероприятий с учащимися по вопросам воспитания патриотизма и формирования семейных ценностей. – М., 2018. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://gcr71.ru/wp-content/uploads/2019/04/Методические-рекомендации-для-педагогических-работников-1.pdf> (дата обращения: 03.06.2021).

2. Пригожин А.И. Управленческие идеи. – М.: Ленанд, 2020. – 480 с.

3. Пригожин А.И. Цели и ценности: новые методы работы с будущим. – М.: Ленанд, 2021. – 440 с.

4. Утёмов В.В., Зимирева Е.Н. Проектный менеджмент в образовании. 1. Процессы управления. – М.: Ленанд, 2020. – 240 с.

5. Утёмов В.В., Шакирова О.В. Проектный менеджмент в образовании. 2. Объекты управления. – М.: Editorial URSS, 2021. – 248 с.

Интернет-ресурсы

1. Городской методический центр [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://mosmetod.ru/>

2. Городской психолого-педагогический центр [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://gppc.ru/>

4. Организационно-педагогические условия

4.1. Материально-техническое обеспечение программы

Реализация программы предполагает наличие материально-технической базы, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающим проведение всех видов подготовки слушателей, предусмотренных учебным планом. Материально-техническое обеспечение учебного процесса соответствует требованиям к современной организации образовательного процесса, включает наличие учебных аудиторий, мультимедийные проекторы, ноутбуки, экраны.

Оборудование учебного кабинета:

1. Компьютерный класс и мультимедиа;
2. Доступ к информационно-коммуникационной сети Интернет

Программное обеспечение:

- Операционная система Windows (версия XP и выше);
- Интернет-браузеры MS Internet Explorer, Opera и др;
- Пакет Microsoft Office 2007 или 2010