

АННОТАЦИЯ
к дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации
«Развитие экспертного сообщества чемпионатного движения по
профессиональному мастерству»

Данная программа направлена на обучение экспертного сообщества чемпионатного движения по профессиональному мастерству.

Актуальность данного курса повышения квалификации состоит в том, что он направлен на повышение профессиональной компетентности экспертного сообщества в Белгородской области.

Лекционный материал курса освещает теоретические вопросы конкурсной документации этапов чемпионатного движения, ошибки, допускаемые при разработке и подготовке комплектов конкурсной документации, порядок проведения чемпионатов по профессиональному мастерству.

Для самостоятельного изучения предлагается изучение нормативно-правовых актов.

Практическая часть курса предполагает разработку траектории развития эксперта чемпионатного движения по статусам и ролям.

Текущий контроль осуществляется в форме тестовых заданий по каждому модулю, итоговый тест по окончании изучения всех модулей курса.

Задачи слушателей данного курса:

- изучить структура чемпионатов по профессиональному мастерству и экспертного сообщества чемпионатного движения;

- рассмотреть конкурсную документацию этапов чемпионатного движения;

- изучить порядок проведения чемпионатов по профессиональному мастерства;

- изучить особенности проведения чемпионатов по профессиональному мастерства.

После прохождения данного дистанционного курса, слушатели приобретут знания и научатся:

- теоретико-правовым основам чемпионатов по профессиональному мастерству и экспертного сообщества чемпионатного движения;

- рассмотрят порядок ввода новых компетенций;

- изучат порядок зачета результатов чемпионатов в качестве практической части квалификационного экзамена.

1.1. Цель реализации программы –совершенствование профессиональных компетенций экспертного сообщества чемпионатного движения по профессиональному мастерству в Белгородской области.

Согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 01 июня 2013 г. № 499 в рамках имеющейся квалификации совершенствуются следующие компетенции слушателей программы.

1.2. Планируемые результаты обучения

Знать-уметь	Направление подготовки
Знать: – владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.;	ОПК-1

<ul style="list-style-type: none"> – объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей; – разрабатывать (осваивать) и применять современные психологопедагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде; – владеть ИКТ-компетентностями. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке; – основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; – основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий. 	
--	--

Совершенствуемые компетенции

	Компетенция	Направление подготовки Педагогическое образование 44.04.01 Код компетенции
1.	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1
2.	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК-7

1.3. Категория обучающихся: уровень образования – высшее

1.4. Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. Режим занятий: 8 ч. в день, 5 раз в неделю.

1.6. Трудоемкость программы: 36 часов.

2. Структура и содержание программы

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
В том чисел:	
теоретические занятия	24
практические занятия	20
лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа	-
Итоговая аттестация	2